**УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ**

**ПО МЕТОДИКЕ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ КАДЕТ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

**Г.Симферопль, 2024 год**

**ПРЕДИСЛОВИЕ**

Строевая подготовка оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности кадетских образований. Она закаляет волю кадет, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение кадет владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность.

Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадет в составе подразделения.

Основой подготовки личного состава кадетского подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадет способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании кадетами необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Строевая выучка дисциплинирует кадет, вырабатывает у них быстроту и четкость действий при вооружении, по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение бел оружия и с оружием; строевое слаживание отделений, взводов, рот при действиях в пешем порядке; строевые смотры. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

В учебном пособии обобщен опыт строевого обучения подразделений Сухопутных войск.

**Г л а в а 1 ОСНОВЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Строевая подготовка является самостоятельным предметом обучения кадет в системе муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Высокая строевая выучка руководителей кадетских подразделений, командиров всех степеней имеет решающее значение в достижении успехов в строевой подготовке, в умении образцово выполнять предусмотренные Строевым уставом приемы и методически правильно обучать подчиненных.

Руководителям кадетскими подразделениями, командирам недостаточно владеть высоким методическим мастерством, хорошей теоретической подготовкой и практическими навыками им важно еще уметь активизировать познавательную деятельность своих подчиненных, а этого можно достичь повышением качества строевого обучения, воспитанием у кадет творческого мышления и оказанием помощи в овладении наиболее рациональными приемами в ходе обучения.

Руководитель кадетского подразделения, командиры должны постоянно помнить, что основы обучения лучше всего закладывать с первых дней учебы. Именно в это время вырабатывается, а затем превращается в привычку определенный порядок в изучении строевых приемов.

Необходимо добиваться того, чтобы кадеты не стеснялись сегодняшнего незнания (неумения). Ведь порицания заслуживает не тот, кто, не зная, ищет ответы и знания, а тот, кто не знает, а делает вид, будто знает.

Усвоение —это понимание плюс запоминание, а овладение знаниями —это усвоение плюс применение знаний на практике.

В обучении очень важно увязать известное с неизвестным, теорию с практикой, устанавливать наиболее эффективные фирмы и методы строевого обучения.

Очень важно также, чтобы каждое занятие по строевой подготовке проводилось на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое занятие по строевой подготовке должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки кадет и подразделений. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Интенсивность, непрерывность действий кадет с полным напряжением сил — вот требования, предъявляемые к занятиям по строевой подготовке сегодня.

Практика покапывает, что высокий уровень строевой выучки кадет может быть достигнут:

целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех занятий;

сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;

регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показных и плановых занятий по строевой подготовке;

совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;

самостоятельными тренировками кадетами строевых приемов;

постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

**МЕТОДЫ СТРОЕВОГО ОБУЧЕНИЯ**

Методы обучения — это пути и способы, с помощью которых достигается сообщение и усвоение знаний, формирование навыков и умений, выработка высоких морально-боевых и психологических качеств. Каждый метод состоит из взаимосвязанных элементов, которые принято называть приемами обучения.

Так, например, демонстрация изучаемого действия по разделениям или в целом — это приемы метода показа; изложение порядка выполнения элемента — это прием метода рассказа. В большинстве случаев несколько методов обучения применяются в сочетании, например, показ с рассказом, объяснение с упражнением. В том или ином сочетании один из методов играет ведущую роль, а другой — подчиненную.

В строевом обучении в основном применяются следующие методы:

устное изложение;

показ;

тренировка;

самостоятельное изучение.

Устное изложение учебного материала всегда занимало и занимает важное

место в учебном процессе.

В строевом обучении, как правило, применяется объяснение, которое чаще всего сочетается с показом (демонстрацией) изучаемых приемов и действий.

**Показ** представляет собой совокупность приемов и действий, с помощью которых у кадет создается наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления о приемах и действиях. Одной из разновидностей метода показа является демонстрация.

Показ может быть личный или с помощью специально проинструктированных кадет. Ознакомиться с новым приемом можно также в ходе показных занятий и при демонстрации учебных кинофильмов.

Для успешного применения руководителем метода показа необходимо:

глубоко знать учебный материал, уметь мастерски выполнять разучиваемые приемы и действия;

выдерживать установленный темп выполнения приема или действия;

умело использовать ракурс, под которым кадеты видят выполняемый руководителем прием или действие.

**Тренировка** —это многократное, сознательное и усложняющееся повторение определенных приемов в целях выработки и совершенствования у кадет навыков и умений.

Для успеха тренировки необходимо:

понимание кадетами цели упражнения;

усвоение кадетами содержания и строгой последовательности выполнения разучиваемых действий;

разделение руководителем сложных действий на составные части;

наращивание темпа, чему должна предшествовать работа по выработке у кадет правильных действий;

соблюдение определенного ритма, правильного чередования действий, требующих от кадет различного напряжения физических и моральных сил;

постоянное поддержание у кадет интереса к тренировке.

**Самостоятельное** изучение приема или действия является важнейшим методом обучения.

Для правильной организации самостоятельной работы кадет необходимо определить объем задания на самостоятельную подготовку;

дать методические советы по повторению изученного или по практической отработке приемов;

указать каждому подразделению учебное место, обеспечить необходимой литературой, наглядными пособиями;

составить группы обучаемых таким образом, чтобы в них вместе с отстающими были и хорошо подготовленные кадеты для обеспечения товарищеской взаимопомощи;

осуществлять постоянный контроль и оказывать необходимую помощь кадетам в самостоятельном овладении учебным материалом.

Для достижения целей строевого обучения руководитель может воспользоваться следующими рекомендациями.

Необходимыми условиями преподавания любой дисциплины являются твердое знание предмета, умение свободно ориентироваться в нем, излагать материал просто и доходчиво.

Однако для успешной организации строевого обучения недостаточно знать, чему учить, надо еще знать, как учить.

Методическое мастерство командира определяется умением найти такой метод объяснения, показа и тренировки строевого приема, который необходим в данное время, на данном занятии, при изучении именно этого строевого приема.

В процессе обучения руководитель должен добиваться, чтобы в повторении материала активно участвовали все кадеты.

Объяснение приема или действия должно быть кратким, четким и ясным, как и сам прием или действие. Каждая часть объяснения должна сопровождаться практическим показом.

Место руководителя при проведении занятий по строевой подготовке должно обеспечивать наблюдение за действиями кадет, чтобы руководитель мог своевременно заметить допущенные ошибки и добиться их устранения. Наиболее целесообразным удалением руководителя от строя подразделения надо считать: для командиров отделений (расчетов)—три-четыре шага; для руководителей (командиров) кадетского класса — пять-шесть шагов; для руководителей (командиров) учреждения — семь-восемь шагов. При таком удалении руководители могут видеть весь строй подразделения.

Большое значение в строевом обучении имеет умение руководителя (командира) четко и громко подавать команды. Нечетко поданная команда затрудняет ее выполнение, а неправильно поданная— приводит кадет в замешательство или к невыполнению приема.

Перед подачей команды или отдачей приказа руководитель (командир) обязан принять положение «**смирно**». Это подпитывает у кадет дисциплинированность и уважение к строю.

Обучение строевым приемам надо проводить в такой последовательности:

ознакомление;

разучивание;

тренировка.

Для **ознакомления** с приемом руководитель должен:

назвать прием и указать, где и для какой цели он применяется;

подать команду, по которой выполняется прием;

показать, как выполняется прием в целом, а затем в медленном темпе — по разделениям с кратким пояснением порядка его выполнения.

На ознакомление с приемом должно затрачиваться минимальное время.

В зависимости от сложности строевого приема разучивание его может проводиться:

в целом, если прием несложный;

по разделениям, если прием сложный;

с помощью подготовительных упражнений, если прием сложный и отдельные его элементы трудно усваиваются.

Изучение каждого элемента приема (если он сложен по выполнению) также начинается с показа и краткого объяснения.

При показе у кадета создается зрительное представление о строевом приеме пли действии (его элементах), поэтому показ должен быть безупречным.

Приемы, показанные четко, правильно и красиво, всегда производят на кадет большое впечатление и вызывают желание выполнять их так, как было показано.

Показ необходимо всегда сопровождать кратким объяснением. Для создания полного и правильного представления об изучаемом приеме или действии недостаточно иметь только зрительное представление, нужно его еще и осмыслить.

Объяснение позволяет раскрыть такие стороны изучаемых строевых приемов или действий, которые трудно усваиваются при показе. Оно ориентирует кадет на то, что будет показано, или на то, от чего зависит правильность выполнения строевого приема или действия.

После ознакомления со строевым приемом приступают к формированию навыка как целостного действия, включающего два связанных между собой основных этапа.

Первый этап заключается в расчленении сложного приема на элементы и в выполнении его по элементам.

Второй этап последовательно объединяет элементы в группы, а затем в единое целое.

В завершении обучения проводится **тренировка**, которая заключается в многократном выполнении изучаемого приема в целом.

При этом руководитель (командир) должен добиваться, чтобы все приемы выполнялись правильно, быстро, красиво и четко.

Руководитель (командир) добьется лучших результатов в своей практической деятельности по обучению, сможет избежать ошибок, если будет учитывать состояние и индивидуальные особенности кадет.

Это поможет руководителю (командиру) установить хороший контакт с подразделением и каждым кадетом в отдельности, правильно определить содержание учебного материала для данных кадет и объем заданий для самостоятельной работы, своевременно оказать помощь в ликвидации пробелов и строевом обучении, правильно выбрать основные направления воспитательного воздействия на каждого кадета.

Руководитель (командир) должен всегда помнить, что рациональное использование технических средств обучения, особенно учебных кинофильмов по строевой подготовке, не самоцель, а средство для лучшего усвоения и запоминания материала. Поэтому демонстрационный материал должен быть тщательно подобран, а его применение должно быть хорошо продумано, чтобы не допустить перенасыщенности им занятия.

**ПЛАНИРОВАНИЕ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Работа руководителя (командира) по строевому обучению кадет начинается с планирования. При планировании занятий по строевой подготовке руководитель должен руководствоваться требованиями программы обучения в учреждении, задачами, поставленными перед подразделением по строевой подготовке, положениями Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, а также уровнем строевой выучки кадет.

В планах находят отражение вопросы организации плановых и дополнительных занятий, методической подготовки руководителей, проводящих занятия, состязания на лучшее подразделение, а также последовательность разработки наглядных пособий и совершенствования учебной базы по строевой подготовке.

Программы предоставляют руководителю учреждения право определять время на отработку темы в зависимости от подготовленности кадет. Таким образом, количество занятий и учебных вопросив по каждой теме может быть различным.

Для более качественного изучения сложных строевых приемов, таких, как строевой шаг, повороты в движении, и др., занятия должны неоднократно повторяться. Нельзя переходить к изучению очередного учебного вопроса, пока качественно не будет отработан предыдущий. Если по какой-либо причине один из учебных вопросов данного занятия опущен или не усвоен, он должен быть отработан в часы самостоятельной подготовки или перенесен па очередное занятие.

Занятия по строевой подготовке проводятся регулярно, через равные промежутки времени, чтобы не утрачивались навыки, приобретенные кадетами на предыдущем занятии.

Высоких результатов по строевой подготовке личного кадетских классов в целом достигают те руководители, которые закрепляют полученные строевые навыки на других занятиях.

Не следует допускать, чтобы строевые занятия проводились несколько дней подряд или по два раза в день, потому что эти занятия при правильной их организации требуют большого физического напряжения.

Практика показывает, что наибольших успехов добиваются руководители (командиры), которые, планируют проведение строевых занятий один-два раза в неделю.

Занятие по строевой подготовке, как и любое другое занятие, достигает цели в том случае, если оно тщательно подготовлено и материально обеспечено. Вот почему при планировании руководитель должен предусматривать инструкторско-методические или показные занятии с лицами, назначенными для проведения занятий.

Занятия по строевой подготовке планируются, как правило: по одиночной подготовке — до одного часа, а по слаживанию подразделений —до двух часов.

Каждое занятие должно состоять из трех частей:

вводной части, в которую входят осмотр внешнего вида кадет и вывод подразделений к месту занятий, объявление темы, цели занятия, учебных вопросов и повторение ранее изученных приемов;

основной части, включающей изучение и отработку новых приемов по разделениям и в целом; тренировка приемов проводится по командам руководителя или под барабан, самостоятельно, попарно или в составе отделения (класса, учреждения);

заключительной части, в которой рекомендуется провести разбор и объявить оценки обучаемым, выделить лучших и дать задание на самоподготовку.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЙ ПО СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ.**

**ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЯМ**

Важнейшим элементом педагогической деятельности руководителя, обеспечивающим качественное решение задачи строевого обучения и воспитания, является общая и личная подготовка к проведению занятий.

Общая подготовка включает;

изучение планирующих документов, определяющих задачи, содержание и организацию учебного процесса;

знание приказов, директив, организационно-методических указаний, программ, тематических планов.

Это даст возможность руководителю видеть конечную цель обучения, представить общий объем знаний, навыков и умений, выделить главное и, таким образом, обеспечить целеустремленность в изучении предмета.

Личная подготовка включает:

уяснение содержания предстоящего занятия, определение его места в подготовке кадет подразделения и анализ результатов предыдущего занятия по этой теме;

определение, основной учебной цели и конкретных учебно-воспитательных задач;

определение структурного занятия, его основных вопросов, времени, необходимого для его изучения, а также подбор соответствующего материала по обеспечению занятия;

выбор приемов обучения по отдельным частям занятия (при отработке вопросов занятия по элементам);

подготовку материального обеспечения занятия;

разработку плана-конспекта занятия;

подготовку к занятию помощников руководителя.

План-конспект — это модель предстоящего замятия, которая определяет характер совместной деятельности обучающего и обучаемых. Вместе с тем конспект дает возможность руководителю активно проявить свои педагогические способности.

Для правильного проведения занятия одних теоретических знаний руководителю недостаточно. Ему нужно систематически повышать свое методическое мастерство.

Основными формами повышения методического мастерства по строевой подготовке являются показные, инструкторско-методические занятия и инструктажи, которые проводятся в ходе учебно-методических сборов, в дни командирской учебы младших командиров и по плану руководителя в порядке подготовки к занятиям. Кроме того, знания руководителей, их навыки и умения совершенствуются на всех занятиях, проводимых с кадетами и самостоятельно.

Руководители кадетских подразделений (классов) обязаны всесторонне знать действительное состояние строевой выучки своих подопечных и принимать необходимые меры для ее совершенствования.

С этой целью они лично проводят с подразделениями показные занятия для младших командиров, на которых покапывают организацию и методику их проведения.

**Показные занятия**

Показные занятия в целях достижения единства взглядов на организацию и методику обучения проводятся в масштабе учебного заведения по наиболее сложным темам или отдельным вопросам, по которым требуется дать единые установки.

Показные занятия могут иметь различную направленность. Одни могут быть исключительно методическими, и главное внимание на них уделяется тому, как младший командир должен учить подчиненных. Младшие командиры усваивают наиболее целесообразные методы подготовки кадет по данной теме и наглядно убеждаются в том, чего можно добиться в отведенное программой время. Другие занятия имеют целью продемонстрировать результаты обучения или показать, чего нужно достичь в ходе проведении того или иного занятия. Для такого занятия подразделение готовится заблаговременно. Образцовый показ и пояснения позволят обучаемым усвоить последовательность работы руководителя занятия и передовые методы подготовки кадет.

**Инструкторско-методические занятия**

Одним из основных методов строевого обучения являются тренировки, эффективность которых зависит прежде всего от личной подготовки и методического мастерства руководителей, проводящих занятия. В целях повышения методического мастерства младших командиров перед отработкой новой темы целесообразно проводить с ними инструкторско-методические занятия. Руководителями таких занятий, как правило, являются наиболее подготовленные руководители кадетских подразделений (классов).

На инструкторско-методических занятиях в отличие от показных младшие командиры принимают участие в отработке строевых приемов в качестве обучаемых и выступают в роли руководителей занятий.

На инструкторско-методических занятиях проверяются знание положений Строевого устава и их умение практически выполнять те строевые приемы, которым они будут обучать подчиненных. В то же время они усваивают методику обучения по данной теме.

Поэтому инструкторско-методические занятия проводятся за три — пять дней до занятия с личным составом.

Инструкторско-методические занятия рекомендуется проводить в такой последовательности:

руководитель занятия проверяет внешний вид, знание уставных положений в объеме отрабатываемой темы, проводит строевой расчет и формирует отделения кадетского класса из участников занятия;

с сформированным отделением кадетского класса руководитель проводит занятие, обращая особое внимание на методику обучения строевым приемам, образцовое выполнение их обучаемыми и на ошибки, наиболее часто встречающиеся в действиях обучаемых;

после того как кадеты будут образцово выполнять строевые приемы и усвоят методику обучения, руководитель переходит к тренировке младших командиров в проведении занятия; для этого он поочередно из участников занятия назначает руководителя занятия, который отрабатывает с ними один из строевых приемов, применяя показанные методы обучения;

по окончании занятия руководитель проводит разбор, на котором дает оценку каждому участнику занятия за личную строевую и методическую подготовку, указывает порядок подготовки к предстоящим занятиям и что нужно сделать до их начала.

**ИНСТРУКТАЖИ**

Инструктаж руководителей предстоящих занятий начинается с проверки у них знаний методических указаний, программы подготовки подразделений кадет, уставных положений, содержания темы и отрабатываемых учебных вопросов, порядка составления плана-конспекта и распределения учебного времени. Особое внимание на инструктаже обращается на технику показа выполнения строевых приемов и на практическую тренировку.

Инструктаж проводится, как правило, на плацу (площадке) в районе предстоящего занятия заблаговременно, чтобы младшие командиры после инструктажа имели возможность устранить отмеченные руководителем недостатки и качественно подготовиться к предстоящим занятиям.

Инструктаж выгодно отличается от других форм и методов методической подготовки младших командиров к занятиям и имеет ряд преимуществ:

может проводиться как индивидуально, так и с группой;

отличается оперативностью, позволяет быстро, практически немедленно прореагировать на отмеченные недостатки, возникшие новые задачи;

непродолжителен по времени и часто длится всего 15—20 мин, в течение которых младшим командирам даются самые необходимые методические советы и рекомендации по устранению недостатков;

в отличие от других форм и методов обучения носит целенаправленный характер;

всегда проходит в конкретной обстановке по решаемым задачам.

На инструктаже представляется возможность полнее учитывать специфику решаемых подразделением задач, уровень подготовки и методического мастерства младших командиров, опыт их работы и практические навыки.

Подготовка младших командиров к очередному занятию по строевой подготовке проводится, как правило, во внеурочное время самостоятельно или под руководством одного из руководителя кадетского подразделения (класса).

**Порядок проведения занятия в учреждении.**

Перед выходом на занятие один из руководителей кадетского подразделения (класса), назначенный директором образовательного учреждения, приняв доклад от младшего командира одного из кадетских подразделений о готовности, осматривает внешний вид личного состава и выводит подразделения (классы) к месту занятия. На месте проведения занятия все подразделения (классы) выстраиваются в развернутый двух-шереножный строй. Затем объявляется тема, цель занятия и учебные вопросы, указывается каждому подразделению (классу) место для занятия. По приказу руководителя младшие командиры разводят подразделения по местам занятий. После выхода подразделений в указанные места назначенные младшие командиры показывают выполнение изучаемого строевого приема и назначают место для занятия каждому отделению. Командиры отделений разводят отделения по местам. Когда все подразделения займут свои учебные места, руководитель подает команду «К проведению занятий —ПРИСТУПИТЬ».

Командиры отделений, выйдя на середину строя, начинают занятие с повторения ранее изученных приемов, а затем приступают к изучению нового приема и его тренировке. Разучивание нового строевoro приема командир отделения начинает с показа его в целом, а затем по элементам в медленном и в уставном темпе. Закончив показ и установив, что обучаемые поняли прием, командир отделения приступает к его разучиванию с подчиненными сначала по элементам в медленном темпе, а затем в целом. Когда прием разучен, по указанию руководителя подразделения (класса) отделения приступают к тренировке попарно и самостоятельно.

Для проведения тренировки командир отделения становится в центре строевой площадки, а личный состав отделения выстраивается по ее периметру с интервалом четыре шага. Заметив ошибку в выполнении приема одним из кадет, командир подходит к нему и, находясь рядом с ним, тренирует (обучает) его, а остальной личный состав отделения в это время продолжает тренировку самостоятельно. Если и ходе тренировки одну и ту же ошибку допускают несколько кадет, командир прекращает тренировку отделения и вновь показывает прием, после чего тренировка продолжается.

При проведении тренировки попарно кадеты поочередно действуют в качестве командира. Командир отделения контролирует действия подчиненных, переходя от одной пары к другой, исправляет допускаемые ими ошибки.

Руководитель подразделения (класса), наблюдая за действиями командиров отделений и кадет, поочередно оказывает им помощь в обучении и устранении допущенных ими ошибок. Слабо подготовленных кадет он может вызвать к себе и лично обучать правильному выполнению строевого приема.

Руководитель подразделения (класса), переходя от одного отделения к другому, контролирует ход занятия, правильность обучения и дает рекомендации младшим командирам, как лучше устранить ошибки, допускаемые кадетами. При необходимости оказывает помощь одному из младших командиров в проведении занятия.

При переходе к тренировке под барабан руководитель подразделения (класса) становится в центре площадки, вызывает к себе сигналиста-барабанщика и, подавая ему команды, руководит тренировкой. В этом случае младшие командиры следят за действиями обучаемых и устраняют допущенные ими ошибки по ходу тренировки. В конце занятия целесообразно организовать состязание на лучшее исполнение приема с последующим указанием каждому кадету, что и к какому сроку доработать, а также дает указания о подготовке к очередному занятию.

Руководитель подразделения (класса) проводит разбор со всем личным составом и отдельно с младшими командирами. На общем разборе он указывает степень отработки изучаемого приема отделениями, подводит итоги состязания и дает указания по совершенствованию выполнения этого приема в повседневной жизни. При проведении разбора с младшими командирами руководитель подразделения (класса) отмечает положительное в проведении занятия и недостатки, допущенные при обучении, дает указания по подготовке к следующему занятию.

Глава 2

**ОДИНОЧНАЯ СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Строевая подготовка — предмет обучения сугубо практический. Здесь каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и после его усвоения, иначе в его выполнении будут потеряны приобретенные ранее навыки, четкость и красота исполнения.

Одиночная строевая подготовка является наиболее ответственным разделом строевого обучения. Одиночная строевая подготовка проводится в составе кадетского класс под руководством классного руководителя. Обучение одиночной отработке строевых приемов, как правило, осуществляет непосредственно **младший командир отделения**. Он лично проводит занятия с отделением и отвечает за индивидуальную подготовку каждого кадета. Тематику занятия по одиночной отработке строевых приемов младший командир берет из расписания занятий.

В часы самостоятельной подготовки младший командир изучает уставные положения и команды, составляет план-конспект, исходя из указаний руководителя кадетского класса, использует методические пособия по строевой подготовке, совершенствует технику выполнения строевых приемов или действий, отрабатываемых на занятии, контролирует подготовку подчиненных к занятию.

Занятия по изучению строевых приемов на учебном месте необходимо проводить в разомкнутом строю, а в движении—на увеличенных дистанциях, с тем чтобы командиру отделения отчетливо были видны ошибки и неточности в действиях каждого кадета. Занятия по одиночной строевой подготовке должны проводиться на специально оборудованной площадке или на строевом плацу.

Обучение кадет строевым приемам с оружием проводится теми же методами, что и без оружия. При этом в начале каждого занятия командир отделения обязан осмотреть оружие, чтобы оно не было заряжено, и проверить исправность крепления ремня. Перед выполнением приемов с оружием оно предварительно ставится на предохранитель.

Хорошая одиночная строевая подготовка обеспечивает успех обучения кадет действиям в составе подразделения.

Для успешного усвоения основных положений Строевого устава и умелых действий в различных строях необходимо в первую очередь знать все элементы строя, порядок выполнения команд, обязанности кадет перед построением и в строю.

Команда на выполнение строевого приема разделяется на предварительную и исполнительную, но может быть и только исполнительной.

**Предварительная команда** подается отчетливо, громко и протяжно, чтобы находящиеся в строю поняли, каких действий от них требует командир.

По всякой предварительной команде кадеты, находящиеся в строю и вне строя на месте, принимают положение «смирно», а в движении ногу ставят тверже.

**Исполнительная команда** на выполнение строевого приема подается после паузы громко, отрывисто и четко. По исполнительной команде производится немедленное и точное ее выполнение.

Чтобы привлечь внимание кадета, в предварительной команде при необходимости называют его звание и фамилию. Громкость голоса при подаче команд зависит от протяженности строя, а рапорт всегда отдается четко, без резкого повышения голоса.

В заключение руководитель подразделения (класса) поясняет, что для отмены приема или для прекращения его подается команда «Отставить»; рассказывает, что по этой команде принимается положение, в котором обучаемые находились до выполнения приема.

**СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ БЕЗ ОРУЖИЯ**

**Строевой расчет**

Строевой расчет заключается в расчете кадет на подразделения и в определении места каждого кадета в строю.

В общеобразовательном учреждении целесообразно иметь следующий расчет:

- кадетский класс – основное подразделение (подпадает под военную квалификацию как взвод);

- отделение – составная часть кадетского класса численностью 7-10 человек;

- младшие кадетские классы – объединяют учебные классы с 1 по 4-й год обучения;

- основные кадетские классы – объединяют учебные классы с 5 по 9-й год обучения;

- старшие кадетские классы – объединяют учебные классы с 10 по 11-й год обучения.

Для расчета на отделения кадеты выстраиваются в две шеренги и производится расчет.

На каждый кадетский класс назначается необходимое количество командиров и руководителей.

Расчет производится по команде «По порядку—РАССЧИТАЙСЬ». По этой команде расчет начинается с правого фланга: каждый называет свой порядковый номер, быстро поворачивая голову к стоящему слева от него, и быстро ставит ее прямо; левофланговый голову не поворачивает.

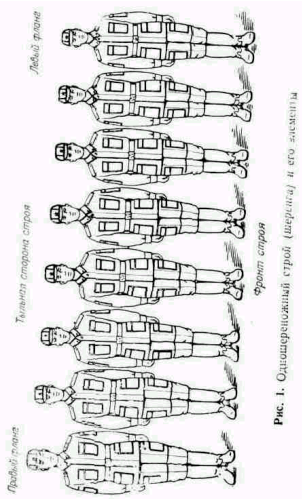
Строевой расчет в кадетских классах производится в следующем порядке:

Командиры отделений выстраиваются в одной шеренге перед серединой строя лицом к нему. Остальной личный состав кадетского класса выравнивается, и производится расчет по общей нумерации, как указано ранее, после чего руководитель (командир) кадетского класса производит расчет по отделениям, называя, например, пятый ряд—левый фланг первого отделения, десятый ряд—левый фланг второго отделения, пятнадцатый ряд—левый фланг третьего отделения и т. д. Левофланговые кадеты первых шеренг в отделениях при наименовании отделений вытягивают руку вперед. Затем по командам командира взвода: «Первое и второе отделение «Напра-ВО», первое—десять, второе—пять шагов вперед, шагом—МАРШ», «Нале-ВО» отделения принимают указанный интервал (дистанцию).

По команде руководителя (командира) кадетского класса «Командиры отделений, СТАТЬ В СТРОЙ» назначенные командиры отделений становятся на правых флангах своих отделений и поворачиваются кругом. Затем производится расчет в отделениях на первый и второй. Командиры отделений в расчет не входят.

**Строй**

На первом занятии по строевой подготовке надо показать элементы строя, дать уставные определения, рассказать о назначении элементов строя и основных команд по управлению строем.

**Строй**—установленное уставом размещение кадет, кадетских подразделений и образовательных учреждений для их совместных действий в пешем порядке (рис. 1).

**Шеренга**—строй, в котором кадеты размещены один возле другого на одной линии.

После построения в развернутый одно-шереножный строй командир объясняет, показывает и дает определения флангу и фронту строя, тыльной стороне строя, интервалу и ширине строя.

**Фланг**—правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя названия флангов не изменяются.

**Фронт**—сторона строя, в которую военнослужащие обращены лицом.

**Тыльная** сторона строя—сторона, противоположная фронту.

**Интервал** — расстояние по фронту между кадетами, кадетскими подразделениями и образовательными учреждениями.

Командиру необходимо подчеркнуть, что в сомкнутом строю, в котором сейчас находятся кадеты, интервал между локтями рядом стоящих должен быть равен ширине ладони.

**Дистанция** — расстояние в глубину между кадетами, кадетскими подразделениями и образовательными учреждениями.

**Ширина строя** — расстояние между флангами.

После объяснения и показа элементов одно-шереножного строя командир выстраивает отделение в двух-шереножный строй и дает его определение.

**Двух-шереножный строй** (рис. 2) — кадеты одной шеренги расположены в затылок кадетам другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего кадета).

Командир предлагает проверить дистанцию между шеренгами, для чего кадеты второй шеренги, вытянув левую руку, кладут ладонь на плечо впереди стоящего.

В двух-шереножном строю шеренги называются первой и второй. При повороте строя их название не изменяется.

**Ряд**—два кадета, стоящих в двух-шереножном строю в затылок один другому.

Если за кадетом первой шеренги не стоит в затылок кадет второй шеренги, такой ряд называется неполным.

Последний ряд всегда должен быть полным.

При повороте двух-шереножного строя кругом кадет неполного ряда переходит во впереди стоящую шеренгу.

Четыре человека и менее всегда строятся в одну шеренгу. Чтобы показать разомкнутый строй, командир размыкает двух-шереножный строй и поясняет, что в разомкнутом строю кадеты в шеренгах расположены по фронту один от другого на интервалах в один шаг или же на интервалах, указанных командиром.

Затем командир ставит перед кадетами вопросы, проверяя, как они усвоили пройденный материал. Убедившись в том, что обучаемые усвоили положения развернутого строя и его элементы, командир приступает к тренировке.

В ходе тренировки, убедившись, что отработанные положения усвоены, командир приступает к показу и пояснению походного строя.

**Походный строй** (рис. 3) — подразделение построено в колонну, когда один кадет построен за другим или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром.

Командир, построив обучаемых в колонну, объясняет, что колонна—это строй, в котором кадеты расположены в затылок дрyг к другу.

Колонны могут быть по одному, но два, но три, но четыре' н более. Колонны применяются для построения кадетских подразделений образовательных учреждений в походный или развернутый строй. Командир указывает, что отделение строится в колонну по одному, по два, кадетский класс —по одному, по два, по три, а кадетский класс из четырех отделений—в колонну по четыре.

Называя элементы походного строя, командир дает их определения.

**Направляющий** — кадет (подразделение, учреждение), двигающийся головным в колонне в указанном направления. По направляющему сообразуют свое движение остальные обучаемые (подразделения, учреждения).

**Замыкающий**— кадет (подразделение, машина), двигающийся последним в колонне.

**Глубина строя**—расстояние от первой шеренги (впереди стоящего кадета) до последней шеренги (позади стоящего кадета).

Для наглядности при показе элементов строя целесообразно построить одно из отделений перед строем кадетского класса и показать па нем все элементы строя.

После показа походных строев и их элементов командир проверяет усвоение изучаемого материала, задавая контрольные вопросы. Убедившись, что кадеты усвоили данный раздел, командир переходит к изучению следующего вопроса.

**Строевая стойка**

Для обучения кадет строевой стойке командир строит отделение в одну шеренгу и, выйдя перед серединой строя, показывает, как нужно принимать строевую стойку.

Начиная занятие, командир знакомит кадет с элементами строевой стойки путем образцового ее показа. При этом кадеты должны видеть командира при показе спереди и сбоку. Затем командир рассказывает, в каких случаях применяется строевая стойка, показывает, обращая особое внимание на правильное принятие строевой стойки при отдаче и получении приказания, при обращении кадет друг к другу. Закончив показ, командир размыкает отделение и дает возможность обучаемым принять положение строевой стойки, а сам проверяет каждого кадета, добиваясь устранения допущенных им ошибок. Затем командир приступает к разучиванию строевой стойки по элементам.

Если большинство кадет допускают ошибки, командир приступает к практическому изучению приема с помощью подготовительных упражнений. Для этого кадеты в разомкнутом одно-шереножном строю становятся на линию строевой площадки. Командир показывает первое подготовительное упражнение — развертывание носков обуви по линии фронта на ширину ступни. Дает кадетам возможность выполнить в течение двух-трех минут это подготовительное упражнение, а сам следит за положением носков обуви кадет. После этого командир приступает к тренировке.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай—РАЗ, носки развести, делай—ДВА, носки свести, делай—РАЗ» и т. д.

Подавая команды, командир следит за шириной разведения носков обуви и указывает на допускаемые обучаемыми ошибки. Сначала упражнение несколько раз выполняется под общую команду, затем командир проверяет выполнение упражнения каждым кадетом. После этого он приказывает еще раз приступить к самостоятельной тренировке. Выполнять упражнение нужно по нескольку раз и только после этого проверять, не отклонились ли носки обуви от линии. Во время самостоятельной тренировки командир проверяет поочередно каждого кадета и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После одиночной тренировки командир может перейти к попарной тренировке, для чего производит расчет в отделении на первый и второй и командует: «Первые номера налево, вторые—напра-ВО», затем «Первые номера проверяют, вторые—выполняют, к попарной тренировке—ПРИСТУПИТЬ», а сам следит за тренировкой, исправляет ошибки, допускаемые кадетами, и периодически меняет тренирующихся и контролирующих.

Затем командир показывает второе подготовительное упражнение—приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбиранием живота, развертыванием плеч и опусканием рук посредине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой же последовательности, как и предыдущее. Командир разъясняет кадеты кадетам, что, начиная это упражнение, необходимо сделать глубокий вдох и в таком положении задержать грудную клетку, сделать выдох и продолжать дыхание с приподнятой грудью. Приподняв грудь, корпус тела следует немного подать вперед и подобрать живот, а плечи развернуть. Руки при этом опускаются так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посредине бедер, а пальцы были полусогнуты и касались бедер. Чтобы проверить правильность подачи корпуса несколько вперед, необходимо приподняться на носки (рис. 4, а), а затем, не изменяя наклона корпуса, опуститься на всю ступню (рис. 4, б).

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде «Грудь приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай— **РАЗ**; принять первоначальное положение, делай—**ДВА**». Упражнение выполняется до тех пор, пока каждый кадет в отделении не почувствует отличия положения корпуса при правильной строевой стойке от положения в свободном состоянии.

Для показа отличия этих положении необходимо использовать зеркало или расположить одну шеренгу напротив другой, а затем подать команду «Первые номера—стоять вольно, вторые номера—грудь приподнять». Затем первые номера стоят в положении «смирно», я вторые номера в положении «вольно». Проделав несколько раз это упражнение, кадеты наглядно убедятся в отличии положения строевой' стойки от положения «вольно» (рис. 4, в).

При отработке второго подготовительного упражнения командир показывает, как кадеты должны держать голову при строевой стойке. Чтобы проверить правильность положения головы, необходимо принять строевую стойку и, не опуская головы, посмотреть вниз перед собой. При правильном положении головы кадет должен видеть на плацу самую близкую точку в двух-трех шагах от себя, любое другое положение головы обучаемого будет неправильным. Опыт показывает, что если голова держится высоко и прямо, то корпус выпрямляется, осанка становится красивой. Командир обращает внимание кадет на то, что при правильной строевой стойке грудь всегда находится несколько впереди подбородка.

Отработав подготовительные упражнения, командир приступает к тренировке всех элементов строевой стойки в целом, для чего подает команды «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО» или другие команды, например, «Два шага вперед (назад), шагом—МАРШ», «Кадет Петров. Шаг вперед, шагом—МАРШ» и т. д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать кадетам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все кадеты легко, без наклона вперед выполнят команду. Можно проверить правильность строевой стопки поднятием носков. Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

Научив принимать строевую стойку по разделениям, командир тренирует кадет в выполнении приема в целом, для чего подает команду, например, «Отделение, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ» или «Отделение—СМИРНО». кадеты выполняют команды, принимают строевую стойку, а командир следит за их действиями и добивается устранения допущенных ими ошибок.

После того как кадеты научатся принимать строевую стойку, командир учит их выполнять команды «Вольно» и «Заправиться». Перед командой «Заправиться» надо всегда подавать команду «Вольно». По команде «Вольно» следует стать свободно, ослабить в колене правую или левую ногу, но не сходить с места, не ослаблять внимания и не разговаривать.

По команде «Заправиться» разрешается, не оставляя своего места в строю и стоя свободно, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.

При необходимости выйти из строя надо получить разрешение своего непосредственного начальника.

Закончив показ и объяснение, как выполняются эти команды, командир приступает к обучению. С этой целью производит различные построения, подавая команды, например:

«Отделение—РАЗОЙДИСЬ», «Отделение, в одну шеренгу— СТАНОВИСЬ», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ» и т. д.

Кадеты по команде «Становись» занимают свое место в строю, принимают строевую стойку, а командир проходит перед строем и проверяет ее выполнение. Убедившись, что кадеты приняли строевую стойку правильно, подает команду «ВОЛЬНО» и следит, как она выполняется.

Сделав замечания тем, кто неправильно выполнил команду «Вольно», и подав ее несколько раз для тренировки, учит выполнять команду «Заправиться». Так, подавая неоднократно команды «Становись», «Вольно», «Заправиться», командир добивается правильного и четкого их выполнения. В дальнейшем навыки в выполнении строевой стойки и действия по командам «Вольно» и «Заправиться» совершенствуются на всех занятиях.

В конце занятия необходимо дать оценку каждому кадету за выполнение строевой стойки. С этой целью командир проверяет и оценивает правильность строевой стойки у каждого кадета.

При обучении командиров необходимо после отработки строевой стойки дать им практику в обучении подчиненных. Ошибки командиров в методике проведения занятия и неправильной трактовке Строевого устава должны немедленно устраняться с показом им правильных приемов и действий.

**Повороты на месте**

Командир объясняет, что повороты на месте выполняются кадетами на всех занятиях, при подходе к начальнику и отходе от него, а также при постановке в строй как на занятиях, так и во время построений и передвижений.

Обучение поворотам на месте начинается после отработки строевой стойки, так, как только на ее основе можно правильно освоить эти приемы. При этом сначала необходимо отработать повороты направо, налево (1/4 круга) и кругом (1/2 круга), а затем повороты на пол-оборота направо и на пол-оборота налево (1/8 круга).

Для обучения поворотам на месте командир выстраивает отделение по периметру строевой площадки (в одну шеренгу с интервалом четыре шага) и, выйдя перед серединой строя, показывает поворот в целом в уставном темпе.

Показывая прием по разделениям, поясняет, что поворот кругом и налево производится в сторону левой руки на левом каблуке и нравом носке, а поворот направо—в сторону правой руки на правом каблуке и левом носке.

Все повороты по разделениям выполняются на два счета: по первому счету надо повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на впереди стоящую ногу, по второму счету кратчайшим путем приставить другую ногу.

Для четкого и красивого поворота на месте необходимо перенести тяжесть тела на ту ногу, в сторону которой делается поворот, с одновременным рывком корпуса в сторону поворота и сильным упором на носок противоположной ноги, сохраняя устойчивое положение туловища. Командир показывает прием в медленном темпе с одновременным разъяснением порядка действий по предварительной и исполнительной командам.

Показав прием по разделениям, командир командует: «Направо, по разделениям, делай—РАЗ, делай—ДВА».

Командир следит за тем, чтобы кадеты по первому счету, резко повернувшись в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке, сохраняли положение корпуса, как при строевой стойке, и не сгибали ноги в коленях, перенося тяжесть тела на впереди стоящую ногу (рис. 5, а). Каблук сзади стоящей ноги и носок впереди стоящей должны быть развернуты так, чтобы после окончания поворота носки оказались развернутыми на ширину ступни. Положение рук должно быть, как при строевой стойке (рис. 5, б).

При неправильном или нечетком выполнении элемента по счету «раз» подается команда «ОТСТАВИТЬ».

По счету «делай—ДВА» кратчайшим путем приставляют левую ногу, не сгибая ее в колене.

Разучив с отделением поворот направо по разделениям, командир приступает к разучиванию его в целом. Для этого он подает команду «Напра-ВО» и сопровождает ее подсчетом вслух: «РАЗ, ДВА».

Изучение приема можно продолжать под счет вслух самих кадет или под барабан.

При изучении поворота необходимо обратить внимание на то, чтобы он выполнялся не только с помощью ног, но и с помощью резкого движения корпусом в сторону поворота с соблюдением всех правил строевой стойки.

Закончив тренировку в выполнении поворота направо, командир сначала показывает в целом, а затем по разделениям поворот налево.

По команде «Налево, по разделениям, делай — РАЗ» кадеты должны повернуться на левом каблуке и на правом носке, перенести тяжесть тела на левую ногу, сохраняя правильное положение корпуса, не сгибая ноги в коленях и не размахивая во время поворота руками (рис. 5, в). По счету «делай— ДВА» правую ногу надо кратчайшим путем приставить к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

После разучивания поворота налево по разделениям проводится тренировка в выполнении этого поворота в целом.

Изучив с отделением поворот налево, командир переходит к изучению поворота кругом. Он показывает прием в целом, затем по разделениям на два счета. Далее командир поясняет, что поворот кругом выполняется по команде «Кру-ГОМ» так же, как поворот налево, с той лишь разницей. что он делается на 180° (рис. 5, г).

По команде «Кругом, по разделениям, делай—РАЗ» надо резко повернуться на левом каблуке и на правом носке, не сгибая ног в коленях, затем перенести тяжесть тела на левую ногу, подавая корпус немного вперед.

По счету «делай—ДВА» надо кратчайшим путем приставить правую ногу к левой так, чтобы каблуки были вместе, а носки развернуты на ширину ступни.

Добившись правильного выполнения приема по разделениям, следует перейти к тренировке кадет в выполнении поворота кругом в целом.

При обучении повороту кругом командир должен внимательно следить за тем, чтобы кадет не срывал преждевременно с места сзади стоящую ногу, а при повороте не допускал раскачивания корпусом и размахивания руками.

Тренировка в поворотах направо, налево, кругом проводится самостоятельно, попарно и в составе подразделения до полного усвоения. Если кадет выполняет поворот или его элемент неправильно, командир подает команду «ОТСТАВИТЬ», указывает на ошибку и подает команду на повторение приема.

Если кадет повторяет ошибку, то командир выводит его из строя, показывает ему ошибку, подает команды, обучает его, устраняя в процессе выполнения команды все неправильные действия.

Остальные кадеты в это время выполняют прием по командам командира, находясь в строю. По окончании обучения кадета, допустившего ошибку, командир приказывает ему стать в строй и вызывает для обучения очередного кадета из строя.

При выполнении поворотов на месте характерны следующие ошибки: преждевременный поворот корпуса по предварительной команде, сгибание ног в коленях, размахивание руками при повороте, наклон головы вниз, отклонение корпуса назад, поворот не на каблуке, а на всей ступне. Кроме того, неполный разворот, приставление ноги не кратчайшим путем и при этом качание корпуса.

В ходе обучения командир должен совершенствовать свою строевую выучку, поэтому он, подавая команды личному составу, сам образцово выполняет приемы.

Во время занятий с командирами в целях развития у них командирских и методических навыков целесообразно поочередно ставить их в роль обучающего.

**Движение**

**Строевой шаг** является одним из наиболее сложных и трудных по усвоению строевых приемок, выполнение которого требует от кадет особой собранности, подтянутости, четкости, согласованного движения рук и ног.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, при отдании ими чести в движении, при подходе кадет к начальнику и отходе от него, при выходе из строя и возвращении в строй, а также на строевых занятиях.

Последовательность обучения движению строевым шагом рекомендуется такая:

тренировка в движении руками;

тренировка в обозначении шага на месте;

тренировка в движении строевым шагом на четыре счета;

тренировка в движении строевым шагом на два счета;

тренировка в движении строевым шагом в замедленном темпе (50—60

шагов в минуту);

тренировка в движении строевым шагом в уставном темпе (110—120

шагов в минуту) по разметке строевой площадки;

общая тренировка в движении строевым шагом по плацу без разметки;

прием зачетов.

Рассказав о применении строевого шага, командир приступает к его разучиванию с подразделением. Обучение движению строевым шагом, как и каждый новый прием, следует начинать с образцового показа и пояснения.

Разучивать строевой шаг рекомендуется по элементам, применяя для этого подготовительные упражнения.

Показав движение строевым шагом в целом, командир показывает движение по разделениям. Первое подготовительное упражнение— движение руками (рис. 6), а затем подает команду «Движение руками, делай — РАЗ, делай—ДВА».

По счету «делай—РАЗ» кадеты должны согнуть правую руку в локте, производя движение ею от плеча около тела так, чтобы кисть руки поднялась выше пряжки пояса на ширину ладони и находилась на расстоянии ладони от тела; одновременно левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук должны быть полусогнуты, а локоть правой руки слегка приподнят. По счету «делай—ДВА» кадеты должны произвести движение левой рукой вперед, а правой, начиная от плеча, назад до отказа.

После каждого счета командир задерживает положение рук кадет и исправляет допущенные ими ошибки.

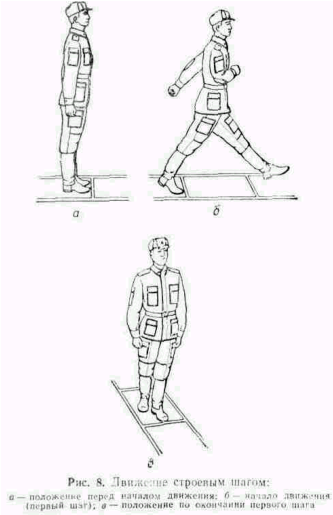
При неправильном выполнении приема большинством кадет он подает команду «ОТСТАВИТЬ», а если ошибки допускает лишь один кадет, подает команду, например, «Кадет Иванов—ОТСТАВИТЬ».

После разучивания подготовительного упражнения для рук по разделениям по командам командира можно переходить к обучению под счет самих кадет или под барабан.

Для усложнения этого упражнения к нему в последующем добавляется обозначение шага на месте (рис. 7).

После усвоения правильного положения рук командир приступает к изучению следующего подготовительного упражнения—движения строевым шагом по разделениям на четыре и на два счета.

Показав подготовительное упражнение по разделениям на четыре счета, командир размыкает подразделение на четыре шага и, повернув его направо, командует: «Строевым шагом, по разделениям на четыре счета, шагом — МАРШ»: «РАЗ, два, три, четыре: РАЗ, два, три, четыре» и т. д. Счет «раз» произносится громко.

По предварительной команде «Шагом» кадеты подают корпус несколько вперед, перенося тяжесть тела больше на правую ногу и сохраняя устойчивое положение (рис. 8, а). По исполнительной команде «Марш» и по счету «раз» они начинают движение с левой ноги, полным шагом, вынося ногу вперед с оттянутым носком (при этом ступня должна быть параллельна земле) на высоту 15- 20 см от земли (рис. 8, б), и ставят ее твердо на полную ступню, отрывая в тоже время от земли правую ногу с подтягиванием ее на полшага вперед к пятке левой ноги (рис. 8, и). Одновременно с шагом кадеты кадеты делают движение правой рукой вперед, а левой назад до отказа (как было указано в первом подготовительном упражнении) и стоя на левой ноге с опущенными руками, правая нога прямая, носком почти у самой земли. По счету «два, три, четыре» делают выдержку.

По следующему счету «раз» повторяется движение, но уже с правой ноги, а по счету «два, три, четыре» снова выдержка и т. д.

После отработки подготовительного упражнения на четыре счета командир повторяет то же движение на два счета, для чего подает команду «Строевым шагом, по разделениям на два счета, шагом— МАРШ» и считает: «Раз, два: раз, два» и т. д.

Под счет «раз» выполняется шаг вперед, под счет «два» — выдержка.

Если кадеты допускают ошибки, следует повторить еще раз упражнение на четыре счета. Затем командир приступает к обучению движению строевым шагом с темпом 50—60 шагов в минуту с последующим наращиванием темпа движения до 110—120 шагов в минуту. Для исправления ошибок рекомендуется от полного темпа движения строевым шагом снова перейти к движению по разделениям на четыре или на два счета. В ходе тренировки подразделения в выполнении приема в целом необходимо строго выдерживать темп движения 110—120 шагов в минуту.

Командир, находясь в центре строевой площадки, подает команды. Если он замечает общую ошибку, то останавливает подразделение, поворачивает его лицом к себе и, показав, как надо делать, продолжает тренировку. Если допускает грубую ошибку лишь один кадет, командир отводит его на шаг в сторону, становится с ним рядом и на ходу исправляет ошибку.

Обучение по разделениям и в целом может проводиться по командам и под счет командира, самостоятельно под счет кадет, а также под барабан.

При обучении движению строевым шагом необходимо добиться, чтобы кадеты при движении не раскачивались из стороны в сторону. Причина раскачивания—неправильная постановка ног при движении: вместо того чтобы ставить ноги внутренней частью стоп по оси движения, ставят их в стороны, при этом центр тяжести тела с каждым шагом смещается то вправо, то влево.

Если кадет при движении строевым шагом как бы подпрыгивает, ему надо указать на его ошибку и потребовать, чтобы он переносил тяжесть тела с ноги на ногу равномерно, а не рывками. Нельзя допускать при движении заноса одной ноги за другую.

После устранения всех недостатков переходят к тренировке движения строевым шагом в строю отделения.

По окончании обучения движению строевым шагом командир принимает зачет от каждого кадета.

При занятии с командирами назначение их поочередно руководителем занятия будет способствовать выработке командного голоса и методических навыков.

Перед изучением поворотов в движении целесообразно отработать движение шагом и бегом, изменение скорости движения, прекращение движения.

Нормальная скорость движения шагом 110—120 шагов в минуту, размер шага 70— 80 см. Нормальная скорость движения бегом 165—180 шагов в минуту, размер шага 85— 90 см.

Для начала движения бегом подается команда «Бегом — МАРШ».

При начале движения бегом с места кадет по предварительной команде должен слегка подать корпус вперед, руки полусогнуть, отвести локти несколько назад, а по исполнительной команде начать бег с левой ноги, производя свободные движения руками вперед и назад в такт бега.

Обучение бегу начинается с показа и освоения его техники в медленном темпе.

Показывая технику бега, командир обращает внимание на положение корпуса и движение рук, толчок ногой, вынос ее вперед и постановку на землю. После показа кадеты по команде командира бегут в колонне по одному вокруг строевой площадки, соблюдая дистанцию четыре шага. Командир, находясь в центре, наблюдает за их бегом, следя за правильностью выполнения отдельных элементов, указывая на ошибки и добиваясь их устранения.

Для перехода в движении с шага на бег по предварительной команде руки надо полусогнуть, отведя локти несколько назад. Исполнительная команда подается командиром одновременно с постановкой обучаемым левой ноги на землю. По этой команде он делает правой ногой очередной шаг и с левой начинает движение бегом с нормальной скоростью.

Для перехода с бега на шаг подается команда «Шагом—МАРШ». Исполнительная команда подается одновременно с постановкой правой ноги на землю. По этой команде надо сделать еще два шага бегом и с постановкой левой ноги на землю начать движение шагом.

При необходимости перейти с движения шагом (бегом) к шагу (бегу) на месте подается отрывисто и четко команда «НА МЕСТЕ». Командир перед строем показывает шаг на месте в целом и по разделениям с объяснением: шаг на месте обозначается подниманием и опусканием ног; ногу надо поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на землю с передней части ступни на весь след; руками производить движение в такт шага. После этого он приступает к обучению.

Обучение шагу на месте производится по разделениям на два счета по команде: «Обозначение шага на месте, по разделениям, делай—РАЗ, делай—ДВА». По счету «делай—РАЗ» поднять левую ногу, правой рукой при этом произвести движение так, чтобы кисть ее поднялась выше пряжки поясного ремня на ширину ладони и на расстояние ширины ладони от корпуса, а левую руку отвести назад до отказа в плечевом суставе.

По счету «делай—ДВА» левую ногу поставить на землю с передней части ступни на весь след. Руки опустить, кисти сбоку и посредине бедер.

Повторяя команду, отрабатываются попеременно описанные положения правой и левой ноги (руки). При этом особое внимание обращается на положение рук и соблюдение строевой стойки. Если кадет при выполнении приемов допускает ошибки, то обучение следует продолжать до устранения отмеченных недостатков.

Тренировка проводится по команде <На месте шагом—МАРШ». При переходе с шага на месте к движению шагом одновременно с постановкой левой ноги на землю подается команда «ПРЯМО». По этой команде кадет делает еще один шаг на месте и с левой ноги начинает движение полным шагом.

По команде «На месте бегом—МАРШ» кадет выполняет бег на месте, ставя ноги на переднюю часть ступни и производя движение руками в такт бега.

По команде «Прямо», подаваемой одновременно с постановкой в беге левой ноги на землю, надо сделать правой ногой еще один шаг в беге на месте и с левой ноги начать движение вперед.

Показав технику движения шагом и бегом, перехода с шага на бег и наоборот, рассказав о ней и пояснив требования Строевого устава по их выполнению, командир приступает к тренировке разученных приемов и действий.

Убедившись, что большинство кадет правильно усвоили технику движения шагом и бегом, командир, указывая на недостатки отдельным кадетам, ставит задачу на устранение их во внеучебное время, а сам приступает к объяснению и показу выполнения приемов изменения скорости движения.

Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ». «ПОЛШАГА», ПОЛНЫЙ ШАГ».

Чтобы принять в сторону на несколько шагов в строю на месте, подается команда, на пример: «Два шага вправо (влево), шагом— МАРШ»; при этом ногу приставляют после каждого шага. Для продвижения вперед или назад на несколько шагов подается команда, например,: «Два шага вперед (назад), шагом—МАРШ». По этой команде делают два шага вперед (назад) и приставляют ногу.

При движении вправо, влево и назад движение руками не производится.

Для прекращения движения подаются команды, например: «Отделение—СТОЙ», «Кадет Петров — СТОЙ».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять положение «Смирно».

**Повороты в движении**

Разучивание с подразделением поворотов в движении начинается с их показа.

После показа командиром отделения поворота направо в движении в целом поворот разучивается по разделениям на три счета. Командир командует: «Поворот в движении направо, по разделениям, делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ». По счету «делай—РАЗ» необходимо сделать строевой шаг левой ногой вперед, произведя взмах руками в такт шага, одновременно с опусканием рук подвести носок правой ноги к пятке левой и остановиться в положении с опущенными руками так, чтобы вес тела был на левой ноге, а правая не касалась земли; по счету «делай—ДВА» резко повернуться направо на носке левой ноги, одновременно с поворотом вынести правую ногу вперед, сделав взмах руками, с постановкой правой ноги опустить руки, по счету «делай — ТРИ» приставить левую ногу.

Под следующий счет «делай — РАЗ», «делай—ДВА», «делай—ТРИ» прием повторяется сначала и т. д.

Для тренировки командир рассчитывает подразделение на первый и второй, располагает кадет в восьми шагах друг против друга с интервалом четыре шага, чтобы каждый из них находился на внутренней линии строевой площадки. Тренировка проводится на четыре счета. По команде «Поворот в движении направо на четыре счета, шагом—МАРШ» подсчитывает: «Раз, два, ТРИ, четыре». Под счет «раз, два» сделать два шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ТРИ»— шаг левой ногой и поворот направо на носке левой ноги с одновременным выносом правой ноги вперед, под счет «четыре» правую ногу поставить на землю. Под следующий счет «раз, два, ТРИ, четыре» упражнение повторяется до команды «СТОЙ». кадеты кадеты совершают движение по квадрату 4Х4 шага. Сначала темп движения 60 шагов в минуту, а затем 110—120 шагов в минуту под барабан.

Перед отработкой **поворота налево** командир подчеркивает, что он выполняется так же, как поворот в движении направо, с той лишь разницей, что поворот налево производится после четырех шагов. Исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю левой ноги.

Для тренировки командир отводит отделение на шаг назад и располагает его на внешней линии строевой площадки. Выполнение поворота начинается по команде «Поворот в движении налево на четыре счета, шагом — МАРШ».

Под счет «раз, два, три» сделать три шага вперед вдоль линии квадрата, а под громкий счет «ЧЕТЫРЕ»—шаг правой ногой и поворот налево на носке правой ноги с одновременным выносом левой ноги вперед, под следующий счет «раз» правую ногу поставить на землю и продолжить движение.

Завершаться тренировка может под счет самих кадет или под барабан. Для лучшего усвоения рекомендуется проводить тренировку в поворотах направо и налево в целом по квадратам и внешним линиям строевой площадки, для чего подразделение двигается с дистанцией между обучаемыми четыре шага (рис. 9).

Перед изучением поворота кругом в движении командир накануне изучает с кадетами требования соответствующих статей Строевого устава. Поворот в движении кругом требует особо тщательного изучения, более длительной тренировки.

Командир обращает внимание кадет на то, что поворот в движении кругом в отличие от поворотов направо, налево выполняется на носках обеих ног и движение после поворота начинается с левой ноги в тот момент, когда ноги находятся на носках. Опускаться на пятки после поворота не рекомендуется.

Командир разъясняет, что для поворота кругом в движении исполнительная команда «Марш» подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, а затем на три счета выполняется поворот.

Обучение повороту кругом в движении начинается по разделениям на четыре счета по команде «Поворот в движении кругом, по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ, делай—ЧЕТЫРЕ».

Для поворота кругом по счету «делай — РАЗ» кадеты делают шаг  вперед с левой ноги и останавливаются в таком положении (ряс. 10, а), перенеся вес тела на левую ногу, по счету «делай—ДВА» выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево (рис. 10, б) резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, остаются в таком положении. По счету «делай—ТРИ» делают шаг с левой ноги вперед (рис. 10, в) и, по счету «делай — ЧЕТЫРЕ» приставляют правую ногу.

Упражнение повторяется в такой же последовательности в обратном направлении сначала под счет командира, а затем самостоятельно под счет кадет или под барабан.

При выполнении поворота кругом особое внимание обращается на резкость поворота, а также на движение рук в такт шага, т. е. когда по счету «делай—ДВА» вначале выносится правая нога на полшага вперед, следует вместе с ней посылать левую руку вперед, а правую назад. Одновременно с постановкой правой ноги на носок руки должны опуститься. В момент начала поворота на носках обеих ног руки, двигаясь в такт шага, окажутся внизу. По счету «делай—ТРИ» правая рука начинает движение вперед, а левая назад.

Командир внимательно следит за тем, чтобы при выносе правой ноги вперед на полшага руки преждевременно не прижимались. Особое внимание во время тренировок в выполнении поворота в движении командир уделяет координации движения рук в такт шага.

Тренировка в выполнении этого приема может проводиться в комплексе с движением на три шага вперед по команде «Поворот кругом с движением на три шага вперед, шагом—МАРШ». Под счет «раз, два, три» делаются три шага вперед, под счет «четыре» выполняется поворот кругом.

Заканчивая занятие, командир тренирует в движении строевым шагом и выполнении поворотов одновременно всех кадет. Для этого расставляет их на строевой площадке с дистанцией четыре шага и приказывает, чтобы они по команде прошли по внешней линии строевой площадки в течение 30 с. По команде командира <Строевым шагом—МАРШ» кадеты начинают движение, а командир следит за ними и через 30 с подает команду «СТОЙ». По этой команде кадеты останавливаются, а по командам «Вольно», «Заправиться» смотрят, достигли ли они того места, откуда начали движение. Затем это упражнение повторяется под барабан.

Поворот и полуобороты направо и налево при движении бегом выполняются по тем же командам, что и при движении шагом, поворотом на одном месте на два счета и в такт бега.

Поворот кругом на бегу производится в сторону левой руки на одном месте на четыре счета в такт бега.

Для закрепления навыков в поворотах в движении следует их периодически включать в специальные строевые тренировки и состязания на лучшее подразделение.

**Выполнение воинского приветствия**

Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ обязывает всех военнослужащих при встрече и обгоне отдавать друг другу честь, строго соблюдая правила, установленные Строевым уставом.

Отдание воинской чести военнослужащими является одной из традиций нашей армии. Оно подчеркивает уважение военнослужащих друг к другу, дисциплинирует их, формирует навыки правильного поведения в повседневной жизни. Это относится и к кадетам.

Перед отработкой отдания чести на месте без оружия командир обязан изучить с кадетами требования Строевого устава. Обучение правилам отдания воинской чести на месте надо проводить сначала без головного убора, а потом с надетым головным убором. Командир предварительно повторяет с кадетами выполнение приемов «головные уборы—снять», «головные уборы—надеть».

Головные уборы надевают и снимают в строю по команде.

В строю при выполнении строевых приемов снятый головной убор держат в левой согнутой в локте руке. кадеты, находящиеся вне строя, снимают и надевают головной убор без команды, в этом случае снятый головной убор держится в левой свободно опущенной руке (рис. 11).

Рассказав кадетам правила отдания чести на месте без головного убора и показав их, командир начинает разучивать их по разделениям на два счета по команде «Отдание чести на месте, начальник с фронта (справа, слева, сзади), по разделениям: делай — РАЗ, делай —ДВА».

При подходе до начальника за пять-шесть шагов по счету «делай—РАЗ» кадеты должны принять положение строевой стойки, если необходимо, повернуться в его сторону, с одновременным приставлением ноги энергично повернуть голову с приподнятым в сторону начальника подбородком, смотреть в лицо начальнику, поворачивая вслед за ним голову.

Если необходимо, командир указывает, что начальник проходит слева направо (справа налево). Все кадеты поворачивают голову слева направо (справа налево). По счету «делай—ДВА» голову ставят прямо и принимают положение «вольно». Отработав прием по разделениям, командир организует тренировку попарно с выделением кадет для прохождения вместо начальника перед фронтом, сбоку и сзади.

Обучение приемам отдания чести на месте при надетом головном уборе проводится по разделениям в том же порядке, что и без головного убора. При этом следует сначала обучить кадет правильно прикладывать руку к головному убору. Для этого командир показывает и рассказывает, что правая рука прикладывается к головному убору кратчайшим путем после принятия положения «смирно», а при повороте в сторону начальника—одновременно с приставлением сзади стоящей ноги. Командир отделения обращает внимание кадет на то, что ладонь правой руки должна быть прямая, пальцы вместе, средний палец касается не головы у виска, а нижнего края головного убора (у козырька), локоть при этом должен быть на линии и на высоте плеча (рис. 12).

Обучение приему прикладывания руки к головному убору начинается по команде командира «Прикладывание руки к головному убору и опускание ее по  разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА». По счету «делай—РАЗ» кадеты, находясь в разомкнутом строю, энергично прикладывают правую руку к головному убору, по счету «делай—ДВА» быстро опускают ее вниз. Это упражнение может повторяться перед зеркалом, попарно, самостоятельно, под счет или под барабан. Убедившись, что это упражнение изучено, командир усложняет его выполнение поворотом головы в сторону начальника.

Заканчивается обучение отданием воинской чести в целом без разделений.

Для обучения отданию чести в движении без головного убора отделение размыкается на четыре шага. Головные уборы предварительно снимаются и аккуратно укладываются в стороне от места занятий.

Командир показывает прием отдания воинской чести при нахождении начальника на месте и при движении кадета навстречу идущему начальнику.

Показав прием в целом и по разделениям, командир поясняет, что для отдания чести в движении вне строя без головного убора за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю необходимо прекратить движение руками, повернуть голову в сторону начальника и, продолжая движение, смотреть ему в лицо; пройдя мимо начальника, голову поставить прямо и продолжить движение руками.

Изучение этого приема командир начинает по разделениям на четыре (шесть) счета. Если начальник идет навстречу, прием выполняется на четыре счета; если он находится на месте — на шесть счетов. Прием разучивается по команде «Отдание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА» и т. д.

По счету «делай — РАЗ» обучаемые делают шаг левой ногой, одновременно с постановкой ее на землю прекращают движение руками и поворачивают голову в сторону начальника (рис. 13). По счету «два, три, четыре (пять, шесть)» движение продолжать с прижатыми руками и повернутой головой.

По счету «делай — РАЗ» одновременно с постановкой левой  ноги на землю голову поставить прямо и продолжать движение руками. Затем, сделав три свободных шага, упражнение повторить в таком же порядке с темпом движения 60—70 шагов в минуту.

Изучив прием по разделениям, командир приступает к тренировке, для чего подает команду, например: «Отдание чести в движении, начальник слева, на четыре (шесть) счетов, шагом—МАРШ». Темп движения должен быть 110—120 шагов в минуту. По команде «Марш» и по счету «Раз» кадеты, сделав шаг вперед, прекращают движение руками и поворачивают голову налево. По счету «два, три, четыре пять, шесть» кадеты идут строевым шагом, а по следующему счету «раз» с постановкой левой ноги на землю голову ставят прямо и идут по счету «два, три, четыре» походным шагом. По следующему счету «раз» повторяется отдание чести и т. д. Завершается изучение приема тренировкой, которая проводится по команде командира, под счет кадет или под барабан. В заключение тренировки командир выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя каждого кадета, проверяя его действия и добиваясь устранения имеющихся неточностей в выполнении приемов.

Тренировку можно проводить при движении кадет навстречу друг другу с дистанции 10 шагов между ними. При этом командир может дать обучаемым кадетам следующую рекомендацию. Двигаясь навстречу друг другу необходимо учитывать следующее: если кадеты начали отдавать честь за пять (шесть) шагов, то прекратят отдавать ее, пройдя три (четыре) шага.

Обучение кадет отданию воинской чести в движении при надетом головном уборе проводится на восемь счетов по команде «Отдание чести в движении, начальник справа (слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА» и т. д.

По счету «делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой и с постановкой ноги на землю голову повернуть в сторону начальника, одновременно приложить руку к головному убору; левую руку опустить вниз к бедру. По счету сделай—ДВА», «делай—ТРИ» «делай— ЧЕТЫРЕ», «делай—ПЯТЬ», «делай— ШЕСТЬ» продолжать движение; пройдя начальника по счету «делай — СЕМЬ», одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, правую руку опустить от головного убора и отвести назад до отказа. По счету «делай — ВОСЕМЬ» правую ногу приставить к левой, а правую руку опустить к бедру.

Убедившись, что кадеты правильно поняли прием, командир выстраивает отделение в колонну по одному и приступает к тренировкам под счет кадет или под барабан.

Характерными ошибками кадет при отдании чести могут быть такие: вместе с поворотом головы поворачивают корпус; сначала поворачивают голову, а затем прикладывают (опускают) руку, не смотрят в лицо начальнику и не поворачивают вслед за ним голову.

Для проверки умения кадет отдавать честь в движении командир выстраивает отделение в колонну по одному, подает команду «Для отдания чести, дистанция 10 шагов, шагом — МАРШ». Кадеты, поочередно проходя мимо командира, отдают ему честь. В случае если кадет допускает ошибку, командир указывает ему на это и приказывает повторить прием. Движение выполняется как в одном, так и в другом направлении.

Отработав прием по разделениям и в целом, командир в конце занятия выстраивает отделение в колонну по одному и пропускает мимо себя кадет, выставляя оценку каждому за отработанный прием.

Отдание чести без головного убора при обгоне начальника производится следующим образом: на первом шаге обгона с постановкой ноги на землю прекратить движение руками, энергично опустив их вдоль тела, одновременно повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника. На втором шаге голову поставить прямо и продолжить движение руками в такт шага.

Для обучения отданию чести без головного убора по разделениям необходимо разомкнуть кадет по периметру строевой площадки на четыре шага.

Командир подает команду «Отдание чести при обгоне, начальник справа '(слева), по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ». По счету «делай — РАЗ» сделать шаг левой ногой, одновременно энергично опустить руки вдоль тела и повернуть голову с приподнятым подбородком в сторону начальника, по счету «делай—ДВА»—шаг правой, голову повернуть прямо, руками продолжить движение в такт шага. По счету «делай—ТРИ» приставить левую ногу к правой, принять положение строевой стойки.

Отдание чести при надетом головном уборе при обгоне начальника отрабатывается также на три счета. По счету «делай — РАЗ» необходимо сделать шаг левой ногой и одновременно с постановкой ноги повернуть голову в сторону начальника, правую руку приложить к головному убору, а левую руку держать неподвижно у бедра. По счету сделай—ДВА» одновременно с постановкой правой ноги и с обгоном начальника голову повернуть прямо, а правую руку опустить вниз. По счету «делай—ТРИ» приставить левую ногу к правой, принять положение строевой стойки.

Выполнение приемов в целом повторяется с постепенным увеличением темпа до 110— 120 шагов в минуту.

После окончания обучения отданию чести необходимо принять от кадет зачет.

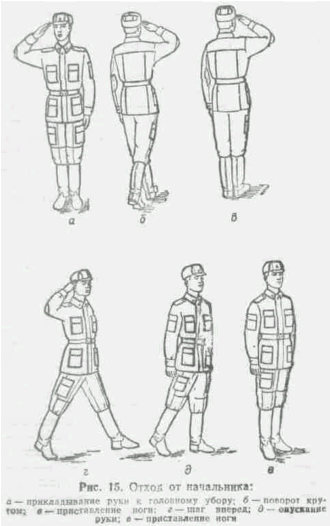
**Подход к начальнику и отход от него**

Подход к начальнику рекомендуется разучивать по разделениям на три счета. По счету «делай—РАЗ» левой ногой делают строевой шаг вперед, произведя движение руками в такт шага, останавливаются перенеся вес тела на левую ногу (правая сзади), руки опущены (рис. 14, а). По счету «делай—ДВА» приставляют правую ногу и одновременно прикладывают правую руку к головному убору (рис. 14,6). По счету сделай—ТРИ» руку опускают к бедру. После этого упражнение повторяется.

Для обучения этим действиям отделение выстраивается в одну шеренгу или в колонну по одному с интервалом или дистанцией между военнослужащими четыре шага.

Разучивание подхода к начальнику можно проводить на пять счетов с движением вперед на три шага. По команде «Подход к начальнику, по разделениям на пять счетов, с движением три шага вперед, шагом—МАРШ». По счету «раз, два, три» делают три строевых шага вперед, по счету «четыре» приставляют правую ногу к левой и одновременно прикладывают правую руку к головному убору, а по счету «пять» — опускают. Упражнение повторяется несколько раз.

Разучивание **отхода от начальника** по разделениям рекомендуется проводить на пять счетов по команде «Отход от начальника, по разделениям на пять счетов, шагом— МАРШ». По счету «делай—РАЗ» все кадеты отделения прикладывают правую руку к головному убору и отвечают: «Есть» (рис. 15, а). По счету «делай—ДВА» поворачиваются кругом (направо, налево) '(рис. 15, б) и по счету «делай—ТРИ» приставляют правую ногу (рис. 15, в). По счету сделай—ЧЕТЫРЕ» с первым шагом (рис. 15, г) опускают руку (рис. 15, д}. По счету «делай—ПЯТЬ» приставляют правую ногу к левой (рис. 15, е). В такой последовательности упражнение повторяется под счет командира отделения, а потом под счет самих кадет или под барабан. При этом совершенствуются навыки в отработке поворотов кругом, направо и налево.

Когда подход к начальнику и отход от него будут по разделениям разучены эти действия отрабатываются в комплексе.

Тренировка проводится попарно. Командир отделения во время тренировки поочередно вызывает к себе кадет и добивается от них правильных и четких действий.

Для привития кадетам твердых навыков в действиях при подходе к начальнику и отходе от него рекомендуется тренировать их в обычном темпе на десять счетов. Для этого отделение выстраивается на строевой площадке попарно один против другого или в колонну по одному с дистанцией четыре шага.

По команде командира отделения «Подход к начальнику и отход от него, на десять счетов, с подсчетом вслух, шагом—МАРШ» кадеты по первым трем счетам делают три шага вперед, начиная с левой ноги. По счету «четыре» одновременно с приставлением правой ноги к левой прикладывают руку к головному убору. По счету «пять» опускают руку. По счету «шесть» вновь прикладывают руку к головному убору. По счету «семь, восемь» поворачиваются кругом. По счету «девять» с первым шагом опускают руку и по счету «десять» приставляют правую ногу к левой. Командир отделения в это время следит за действиями кадет и добивается устранения допускаемых ими ошибок.

На этих занятиях показываются также действия кадета при обращении к начальнику или при обращении начальника к нему во время нахождения вне строя.

**Обучение выходу из строя по команде** и возвращению в строй командир отделения начинает из развернутого одно-шереножного, а потом из двух-шереножного строя, из колонны по два, по три, по четыре.

Командир отделения последовательно показывает порядок выхода из строя при нахождении кадета в первой шеренге, во второй шеренге и в колонне. После показа он поясняет, что кадет, услышав свою фамилию, должен ответить: «Я», а по команде о выходе из строя ответить: «Есть»—и строевым шагом выйти из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, остановиться и повернуться лицом к строю.

При выходе кадета из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего кадет, который делает шаг вперед и, не приставляя правую ногу, шаг вправо, пропускает выходящего из строя кадета, затем становится на свое место. При выходе кадета из впереди стоящей шеренги его место занимает стоящий за ним.

Из колонны по два и по три (по четыре) кадеты выходят в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит другой кадет, то он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя и становится на свое место. Выход производится на середину строя кратчайшим путем с поворотом в движении. Количество шагов считается от первой шеренги.

Возвращение кадет в строй производится по команде, например, «Кадет Иванов. Стать в строй» или только <Стать в строй».

По команде «Кадет Иванов» кадет, стоящий лицом к строю, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: «Я», а по команде «Стать в строй», если он без оружия или с оружием в положении «за спину», прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», делает поворот кругом, с первым шагом опускает руку и, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если **подается только команда «Стать в строй»**, то кадет, стоящий лицом к строю, прикладывает руку к головному убору, отвечает: «Есть», с первым шагом опускает руку и кратчайшим путем, строевым шагом становится на свое место в строю.

Для обучения выходу из строя командир выстраивает отделение в две шеренги. размыкает его на один-два шага и подает команды для выхода из строя и возвращения в строй. Сначала выход производится из первой шеренги, а затем из второй. Можно тренировать в выходе из разомкнутого строя одновременно нескольких кадеты.

Чтобы каждый кадет усвоил порядок выхода из любой шеренги строя, в ходе тренировки рекомендуется шеренги менять местами.

Отработав выход из двух-шереножного строя, командир отделения приступает к разучиванию выхода из колонны по два и по три (по четыре).

Командир отделения разъясняет кадетам, что выход из строя по вызову выполняется по команде «Кадет такой-то. Ко мне (Бегом ко мне)». Услышав свою фамилию, кадет отвечает: «Я», а по команде «Ко мне» отвечает: «Есть». Затем в зависимости от того, с какой стороны находится начальник, кадет делает один-два шага от первой шеренги прямо, в движении поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем, строевым шагом (бегом) подходит (подбегает) к начальнику и докладывает о прибытии, например,: «Товарищ лейтенант, кадет Соловьев по вашему приказанию прибыл». По окончании доклада руку опускает. Если кадет к начальнику подбегает, то за пять-шесть шагов до него он переходит на строевой шаг. Начальник должен сам повернуться навстречу кадету, вызванному из строя.

**При отходе от начальника** для возвращения в строй кадет поворачивается в сторону движения и двигается в строй строевым шагом.

**СТРОЕВЫЕ ПРИЕМЫ И ДВИЖЕНИЕ С ОРУЖИЕМ**

**Строевая стойка с оружием**

На первом занятии с оружием командир отделения должен показать, как принимается строевая стойка кадетами с их автоматом.

Для обучения строевой стойке с оружием командир выстраивает отделение в одну шеренгу и показывает, как надо принимать строевую стойку с различным оружием. При этом командир отделения в положение строевой стойки каждый раз становится так, чтобы кадеты могли видеть его спереди, сбоку и сзади (рис. 16).

После показа и одновременного объяснения строевой стойки с оружием командир размыкает отделение па четыре шага по периметру строевой площадки и приказывает каждому кадету самостоятельно принять строевую стойку. Затем командир отделения подает команду «СМИРНО» и проверяет правильность действий кадет. Командир отделения обращает внимание на приподнимание груди и положение кисти правой руки, которая должна быть на уровне верхнего среза поясного ремня. Для полной проверки строевой стойки приказывает отделению повернуться направо, налево и кругом.

**Выполнение приема «ремень — отпустить (подтянуть)».**

Прежде чем приступить к отработке приемов с оружием, необходимо проверить длину ремня. Для выполнения строевых приемов с оружием часто приходится менять длину ремня (отпускать ремень или подтягивать его). Поэтому целесообразно сначала изучить приемы отпускания и подтягивания ремня.

Этот прием является единым для всех видов стрелкового оружия и разучивается по разделениям.

Для отпускания (подтягивания) ремня подается команда «Ремень—ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)». Командир отделения показывает порядок выполнения приема в целом, а затем по разделениям с кратким объяснением.

После показа командир размыкает отделение на четыре шага и приступает к разучиванию приема на семь счетов: по счету «делай — РАЗ» следует подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально, магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. По счету «делай—ДВА» взять правой рукой за цевье и ствольную накладку выше кисти левой руки. По счету «делай—ТРИ» левую руку опустить к левому бедру, а правую с автоматом — к правому бедру. По счету «делай — ЧЕТЫРЕ» сделать пол-оборота направо и одновременно отставить левую ногу на один шаг влево так, чтобы ступни обеих ног были параллельны (рис. 17, а). По счету «делай—ПЯТЬ», наклонившись вперед, одновременно упереть оружие прикладом в ступню левой ноги, а ствол положить на изгиб правого локтя, ноги в коленях не сгибать; удерживая правой рукой пряжку ремня, левой рукой отпустить (подтянуть) ремень (рис. 17, б). По счету «делай—ШЕСТЬ» взять автомат правой рукой за цевье, выпрямиться, сделать пол-оборота налево и приставить левую ногу к правой, автомат держать в правой руке у бедра. По счету «делай — СЕМЬ» автомат закинуть за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру и самостоятельно принять строевую стойлу.

После показа приема по разделениям командир отделения показывает прием в целом. Тренировка кадет в выполнении приемов может проводиться индивидуально, попарно или в составе отделения по команде командира.

**Выполнение приемов с автоматом**.

Перед изучением приемов с автоматом необходимо показать и пояснить кадетам, как и в каких случаях автомат носят в положениях «на ремень», «на грудь» и «за спину» (рис. 18).

В положение «на ремень» автомат берут при построениях, на марше в пешем строю и в других случаях.

В положении «на грудь» автомат носят на марше в пешем строю, при прохождении торжественным маршем и в других необходимых случаях.

В положении «за спину» автомат носят на марше в пешем строю, а также при выполнении работ (например, при тушении пожара) и т.п.

**Перевод автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень»**. При изучении приема по переводу автомата в положение «на грудь» из положения «на ремень» отделение обычно находится в разомкнутом строю по обеим сторонам строевой площадки. Командир показывает выполнение приёма «на грудь» из положения «на ремень» с автоматом с деревянным прикладом.

Прием выполняется по команде «Автомат на—ГРУДЬ».

Автомат «на грудь» по разделениям из положения «на ремень» берется на три счета по команде «Автомат на грудь, по разделениям:

делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ».

По счету «делай—РАЗ» необходимо подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, держать перед собой вертикально, магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка.

При выполнении действий по первому счету следует обратить особое внимание на то, чтобы кадеты, снимая правой рукой автомат с плеча, корпус держали прямо, соблюдали правила строевой стойки и не удаляли автомат от корпуса. Эти действия нужно сначала выполнять в медленном темпе, а затем темп постепенно увеличивать. Когда действия по первому счету кадеты будут выполнять правильно, командир отделения переходит к обучению действиям по второму и третьему счету.

По счету «делай—ДВА» правой рукой следует отвести ремень вправо и перехватить его ладонью снизу так, чтобы пальцы были полусогнуты и обращены к себе; одновременно продеть под ремень локоть правой руки.

По счету «делай—ТРИ» закинуть ремень за голову и взять автомат правой рукой за шейку приклада, а левую руку быстро опустить. При обучении действиям, выполняемым по третьему счету, необходимо следить затем, чтобы кадеты, закидывая ремень за голову, правую руку с ремнем поднимали как можно выше, а забросив ремень, быстро переносили ее на шейку приклада, левой рукой поддерживали автомат, пока он не повиснет на ремне, а потом быстро опускали ее вниз.

Изучив прием с автоматом «на грудь» по разделениям, рекомендуется сразу же перейти к изучению приема «на ремень», а потом начать тренировку в выполнении двух приемов одновременно.

**Перевод автомата в положение «на ремень» из положения «на грудь».** Прием выполняется по команде «На ре-МЕНЬ». Автомат из положения «на грудь» берется в положение «на ремень» на три счета. Для выполнения этого приема по разделениям подается команда «Автомат на ремень, по разделениям:

делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ».

По счету «делай—РАЗ» левой рукой взять автомат за цевье и ствольную накладку снизу и, одновременно подавая автомат несколько вперед и вверх, вывести правую руку из-под ремня, взяться ею за шейку приклада и удерживать автомат правой рукой за шейку приклада, левой—за цевье у груди.

По счету «делай—ДВА», приподнимая автомат вверх, перекинуть ремень через голову и держать автомат перед собой вертикально, магазином влево, дульным срезом на высоте подбородка. Изучая этот прием, необходимо следить за тем, чтобы кадеты не наклоняли корпус и голову, а приподнимали автомат как можно выше, чтобы не задеть ремнем головной убор.

По счету «делай—ТРИ» правой рукой взять ремень за его верхнюю часть и закинуть автомат за правое плечо в положение «на ремень», а левую руку быстро опустить к бедру. При обучении выполнению этого приема необходимо следить за правильным закидыванием автомата левой рукой за плечо. кадет должен, не поворачивая корпуса, резким движением левой руки вправо и назад направить автомат за правое плечо. В момент, когда автомат находится на лету, кисть правой руки скользит по ремню вниз, кадет натягивает ремень и тем самым исключает возможность ушиба себя стволом, а локтем не дает автомату выйти из-за плеча.

После показа приема по разделениям командир отделения показывает выполнение приема в целом, а затем приступает к тренировке. Обучение сначала проводится под счет командира, а потом под барабан. Во время тренировки командир отделения добивается от кадет правильного и четкого выполнения приема в составе отделения, после чего проверяет выполнение приема каждым кадетом и выставляет оценки.

**Перевод автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь»**. Командир отделения указывает, что при переводе оружия в положение «за спину» из положения «на грудь» оружие предварительно берется в положение «на ремень».

Изучение приема «оружие за спину» целесообразно начинать с изучения его по элементам, а затем в целом. Сначала командир отделения лично образцово показывает выполнение приема по переводу автомата из положения «на ремень», а затем из положения «на грудь». При этом он сопровождает свой показ кратким пояснением. Командир отделения указывает, что автомат в положение «за спину» берется без штыка-ножа, который пристегивается к поясу. После этого командир размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к разучиванию приема.

Для разучивания этого приема подается команда «Оружие за спину, по разделениям:

делай—РАЗ, делай—ДВА».

По счету «делай — РАЗ» необходимо левой рукой взять ремень несколько ниже правого плеча, а правой рукой одновременно взять за приклад снизу.

По счету «делай—ДВА» правой рукой приподнять автомат вверх, а левой закинуть ремень за голову на левое 'плечо, автомат и руки быстро опустить.

**Перевод автомата в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину».** Приступая к 'обучению переводу оружия в положение «на ремень» и «на грудь» из положения «за спину», командир отделения поясняет, что эти действия, обратные изученным ранее по переводу оружия «за спину» из положения «на ремень» и «на грудь». Изучение приемов начинается с показа и краткого объяснения порядка их выполнения по разделениям и в целом, после чего, разомкнув отделение на четыре шага, командир приступает сначала к разучиванию приема «Оружие на ре-мень». Прием выполняется по команде «Оружие на ре-МЕНЬ».

Автомат из положения «за спину» в положение на ремень берется на два счета. По счету делай— РАЗ» левой рукой взять ремень несколько ниже левого плеча, а правой одновременно взяться за приклад.

По счету «делай—ДВА» правой рукой приподнять автомат, а левой перекинуть ремень через голову на правое плечо и автомат опустить: ремень взять правой рукой, а левую руку быстро опустить и принять строевую стойку.

Обучив кадет выполнению приемов по переводу автомата в положение «за спину» из положения «на ремень» и в положение «на ремень» из положения «за спину» по разделениям, командир приступает к тренировке приемов в целом, для чего подает команды: «Оружие—ЗА СПИНУ», «Оружие—на ре-МЕНЬ» и т. д. кадеты выполняют команды, а командир следит за правильностью их действий.

Командир должен напомнить кадетам, что для перевода автомата с деревянным прикладом в положение «за спину» из положения «на грудь» и в положение «на грудь» из положения «за спину» автомат по команде предварительно берется в положение «на ремень».

**Отдание чести с автоматом**. Командир показывает прием отдания воинской чести в движении с оружием при нахождении начальника на месте и в движении кадета идущему навстречу начальнику.

Командир, показывая и объясняя правила отдания чести, обращает внимание кадет на то, что на месте вне строя с оружием честь отдается так же, как и без оружия: при положении автомата «за спину» кадеты прикладывают правую руку к головному убору, а при положении автомата «на ремень» и «на грудь» поворачивают голову.

При отдании чести с автоматом в положении «на ремень» или «на грудь» вне строя в движении необходимо за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и прекратить движение свободной рукой. Пройдя мимо начальника, голову поставить прямо и продолжать движение левой рукой.

При положении автомата «за спину» за пять-шесть шагов до начальника одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову в его сторону и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра. Пройдя начальника, одновременно с постановкой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить и продолжать движение руками.

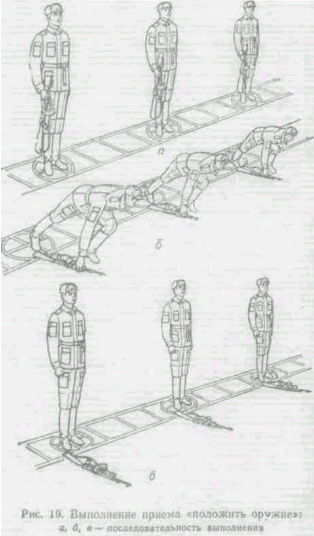
После показа и пояснения всех приемов командир тренирует кадет в отдании чести с оружием.

Изучив каждый из вариантов, командир приступает к тренировке в составе отделения, предварительно построив его в колонну по одному, пропускает мимо себя каждого кадета и проверяет его действия. Во время тренировки положения кадет и начальника периодически меняются. Сначала кадеты находятся на месте, а начальник в движении, затем наоборот, и, наконец, когда они идут навстречу друг другу. В такой последовательности командир продолжает тренировку до тех пор, пока не убедится, что кадеты отдают честь с оружием правильно, четко и молодцевато.

**Выполнение приемов «положить оружие», «к оружию» и «в ружье»**. В начале занятия командир поясняет кадетам, что оружие кладется на землю и берется с земли по команде и самостоятельно без команды, когда кадетам предстоит выполнять действия без оружия; одновременно отделение тренируется в выполнении команд, например; «Отделение, положить—ОРУЖИЕ», «Отделение—К ОРУЖИЮ» и затем «В РУЖЬЕ».

Для обучения приемам подается команда «Положить оружие, по разделениям: делай—РАЗ, делай—ДВА, делай—ТРИ».

По счету «делай—РАЗ» следует взять автомат в правую руку (рис. 19, а).

По счету «делай—ДВА» сделать левой ногой шаг вперед, нагнуться и положить оружие на землю рукояткой затвора (затворной рамы) вниз,  затыльником приклада у носка правой ноги (рис. 19, б), при этом правая нога не должна сгибаться в колене.

По счету «делай — ТРИ» выпрямиться, приставить левую ногу к правой и принять строевую стойку (рис. 19, а).

Командир предварительно размыкает отделение на четыре шага по обеим сторонам строевой площадки и приступает к тренировке в составе отделения. Сам командир во время тренировки переходит от одного кадета к другому, проверяя правильность их действий и исправляя допущенные ими ошибки.

Тренируя кадет в выполнении приема «положить оружие», командир обращает особое внимание на то, чтобы кадеты кадеты по предварительной команде брали оружие в правую руку без наклона корпуса, а по исполнительной—делали полный шаг левой ногой и смотрели вперед.

Изучив прием «положить оружие», командир приступает к разучиванию приемов «к оружию» и «в ружье».

По команде «К оружию» кадеты становятся слева от оружия и принимают положение строевой стойки, при этом носок правой ноги должен находиться на линии затыльника приклада. По своему содержанию прием этот не требует разучивания по разделениям. Надо только добиваться, чтобы кадеты по команде «К оружию» быстро занимали места у своего оружия.

Разучивание выполнения приема в ружье по разделениям производится на три счета.

По счету «делай—РАЗ» сделать левой ногой шаг вперед и, нагибаясь, взять оружие в правую руку, при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай—ДВА» выпрямиться и приставить левую ногу к правой, оружие держать в правой руке.

По счету «делай — ТРИ» взять оружие в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

**СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ В ПЕШЕМ**

**ПОРЯДКЕ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Строевое слаживание подразделения заключается в обучении кадет четким, однообразным и согласованным действиям в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов с оружием и без оружия. Оно в основном осуществляется на плановых строевых и других занятиях, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной жизни.

Занятия по строевому слаживанию подразделения следует начинать с обучения кадет обязанностям перед построением и в строю. Личный состав на занятия выводится в снаряжении и с оружием. Командир сначала практически показывает действия кадет при подготовке к построению: способы проверки исправности своего оружия, средств индивидуальной защиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; затем проверяет аккуратность заправки обмундирования, правильность надевания и пригонки снаряжения. При этом командир должен указать, что по окончании выполнения указанных мероприятий необходимо попросить товарища проверить аккуратность заправки обмундирования и положения снаряжения.

Обучение обязанностям в строю целесообразно проводить в ходе построений и действий в развернутом строю.

**СТРОЕВОЕ СЛАЖИВЛНИЕ ОТДЕЛЕНИЯ (численность до 10 чел.)**

**Отделение в развернутом строю**

Построение отделения в развернутый одно-шереножный и двух-шереножный строй. До начала обучения кадет действиям при построении командир отделения поясняет, что Строевым уставом предусматриваются развернутый и походный строи для отделения.

**Развернутый строй отделения**—это такой строй, когда все кадеты расположены на одной линии по фронту. При этом они могут располагаться в одно-шереножном (в шеренге) или двух-шереножном строю. Такой строй применяется для первоначального построения, для проведения поверок, расчетов, смотров, а также в других случаях.

Далее командир отделения поясняет, что Строевой устав требует:

знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты запять его;

в строю без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину;

быть внимательным к приказам и командам (сигналам) своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим.

Затем командир отделения приступает к практическому построению отделения в одно-шереножный строй (шеренгу), действия отделения сопровождает необходимыми пояснениями.

Построение отделения производится по команде «Отделение, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ». По предварительной команде «Отделение» все кадеты должны немедленно повернуться лицом к командиру отделения, принять положение «смирно» и ждать следующей команды в готовности быстро и четко ее выполнить.

Команду командир отделения подает, находясь также лицом к кадетам. По окончании подачи команды на построение он быстро поворачивается в сторону фронта построения, оставаясь в положении «смирно».

Свое место в строю кадеты занимают по исполнительной команде «СТАНОВИСЬ».

Став лицом в сторону фронта построения, командир отделения приказывает подчиненным встать левее себя согласно штату, как показано на рис. 23 (условные обозначения даны согласно приложения к Строевому уставу).

После того как обучаемые займут свои места в строю, командир отделения выводит двух-трех кадет из строя и на них практически показывает, как  должны кадеты стоять в строю: интервал между двумя кадетами должен быть на ширину ладони, носки сапог — на одной прямой линии; до команды «Вольно» все должны сохранять положение строевой стойки.

После этого целесообразно отработать с кадетами действия по команде «Разойдись». Выполнять эту команду следует также быстро.

Закончив объяснения и практический показ, командир отделения тренирует кадет в выполнении команд «Становись» и «Разойдись».

Целесообразно после каждой команды менять фронт построения отделения.

С началом построения командир отделения выходит из строя и следит за действиями кадет, обращая внимание на их организованность и на правильность занятия ими своего места в строю, на интервал и положение носков обуви. Тренировка продолжается до тех пор, пока кадеты не научатся правильным и четким действиям.

В ходе обучения построению отделения в одну шеренгу командир отделения поясняет, что в строю кадеты могут находиться в положении «смирно» или «вольно».

Строевая стойка принимается по команде «Становись». Положение «смирно» на месте—это та же строевая стойка, выполняется по команде «Смирно» и после этой команды запрещается делать какие-либо движения (шевелиться) до следующей команды. Положение «смирно» на месте принимается также по всякой предварительной команде.

Для обучения построению в развернутый двух-шереножный строй командир отделения указывает, что в этом случае подается команда «Отделение, в две шеренги — СТАНОВИСЬ». Затем практически показывает место каждого кадета отделения в двух-шереножном строю (рис. 24). После этого выводит из строя двух кадет, ставит одного из них в затылок другому и показывает их положение в двух-шереножном строю. Затем он разъясняет, что в двух-шереножном строю кадеты одной шеренги должны располагаться точно в затылок кадетам другой, впереди стоящей шеренги. При этом дистанция между шеренгами (кадетами) должна быть в один шаг или на расстояние вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего кадета, а носки обуви на одной линии.

В двух-шереножном строю впереди стоящая шеренга называется первой, а сзади стоящая—второй. При повороте строя названия шеренг не изменяются. Если в отделении четыре человека или менее, то отделение строится в одну шеренгу.

После показа и пояснений командир отделения тренирует кадет в правильном и быстром занятии своих мест в строю.

**Выравнивание отделения**.

При необходимости выровнять отделение на месте подается команда «РАВНЯЙСЬ» или «Налево—РАВНЯЙСЬ».

По команде «Равняйсь» все, кроме правофлангового, поворачивают голову направо (правое ухо должно быть выше левого, подбородок приподнят) и выравниваются так, чтобы каждый видел грудь четвертого человека, считая себя первым. По команде «Налево—РАВНЯЙСЬ» все, кроме левофлангового, голову поворачивают налево (левое ухо должно быть выше правого, подбородок приподнят).

При выравнивании кадеты в строю могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны.

Выравнивание отделения проводится только в необходимых случаях: когда интервалы между кадетами в строю оказались нарушенными, а носки обуви—не на одной линии, а в двух-шереножном строю, кроме того, не выдержана дистанция между шеренгами. При построении отделения по команде «Становись», если всеми кадетами она выполнена правильно, подавать команду «Равняясь» не обязательно.

Обучение выравниванию рекомендуется проводить в такой последовательности: сначала научить выравниванию носков обуви, затем правильной постановке корпуса и, наконец, повороту головы в сторону равнения.

Выравниванию носков целесообразно обучать сразу при построении, а потом постоянной тренировкой довести выполнение этого приема до автоматизма. Выравнивание носков во многом зависит от положения правофлангового кадета. Поэтому командир отделения должен прежде всего обратить внимание на это. Носки обуви правофлангового должны строго обозначать линию фронта построения и быть развернуты на ширину ступни. Для первоначальной тренировки в выравнивании носков допускается строить отделение в развернутый строй на специально оборудованной площадке (плацу) или вдоль проведенной для этого прямой линии. Кроме того, в начале обучения можно разрешать кадетам смотреть на носки обуви и определять их положение. Однако это не должно входить в привычку, так как исправить эту ошибку в последующем будет трудно.

Неправильное положение носков обуви кадет командир отделения может исправлять подачей команд, например,: «Кадет Иванов. Носки вперед», «Кадет Петров. Левый носок назад» и т. д.

Положение корпуса при построении и выравнивании должно быть, как при строевой стойке. При положении носков обуви на одной линии кадеты, повернув голову в сторону равнения, должны видеть грудь четвертого человека, считая себя первым. Смотреть, при этом нужно не наклоняя головы и не выставляя вперед подбородка. Поясняя сказанное, командир отделения одновременно показывает кадетам, как это выполняется практически.

Для обучения повороту головы необходимо, не изменяя положения ног и туловища, повернуть голову в сторону равнения так, чтобы при выравнивании в правую сторону правое ухо было выше левого, а при выравнивании в левую сторону—наоборот. Командир сам несколько раз показывает выполнение этого приема, делая необходимые пояснения. Тренировать же кадет необходимо так, чтобы голову они поворачивали в сторону равнения кратчайшим путем.

При тренировке командир отделения исправляет ошибки, допускаемые кадеты кадетами, подавая команды, например,: «Кадет Иванов. Подать грудь вперед», «Кадет Петров. Подбородок поднять выше» и т. д.

Командир отделения напоминает кадетам, что для выравнивания отделения в правую сторону (в сторону правого фланга) подается команда «РАВНЯЙСЬ», а при выравнивании в левую сторону (в сторону левого фланга) — «Налево — РАВНЯЙСЬ». Если строй отделения будет повернут кругом (правый фланг будет с левой стороны, а левый фланг—с правой), то для выравнивания в любую сторону в команде должна называться сторона равнения — «Направо — РАВНЯЯСЬ» или «Налево—РАВНЯИСЬ». Следует иметь в виду, что при выравнивании с оружием, находящимся в положении «на ремень» или «на грудь», оно остается без изменения. По окончании выравнивания подается команда «СМИРНО», по которой все кадеты быстро ставят голову прямо.

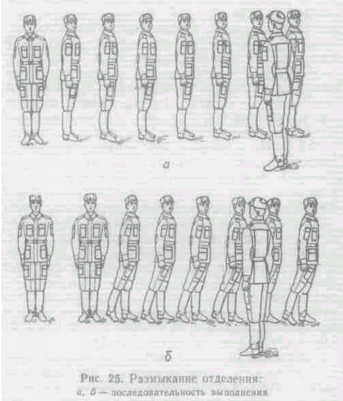
При тренировке в выполнении команд «Становись», «Равняйсь» и «Смирно» командир отделения добивается правильных, четких и быстрых действий от кадет, а в необходимых случаях подает команду «ОТСТАВИТЬ».

**Размыкание и смыкание** отделения. Построив отделение в развернутый одно-шереножный строй, командир отделения поясняет, что на практике часто требуется увеличить интервалы между кадетами в строю, например, при обучении строевым приемам с оружием, перебежкам и переползанию, при проведении утреннего осмотра и т. п. Для этого Строевым уставом предусматриваются размыкание и смыкание отделения.

Для размыкания отделения на месте на один шаг или более подается команда «Отделение, вправо (влево, от средины), разом-КНИСЬ» или «Отделение, вправо (влево, от средины), на столько-то шагов, разом-КНИСЬ (бегом, разом-КНИСЬ)». Если в команде интервал не был указан, размыкание производится на один шаг. При размыкании от средины в команде указывается, кто средний.

Кадет, названный средним, услышав свою фамилию, отвечает: «Я», вытягивает вперед левую руку на уровне плеча и опускает ее.

Обучение размыканию на месте рекомендуется начинать по разделениям на три счета.

По счету «делай — РАЗ» сделать поворот в указанную сторону, не  приставляя сзади стоящую ногу.

По счету «делай — ДВА» приставить сзади стоящую ногу и одновременно повернуть голову в сторону фронта построения. Голова должна быть повернута настолько, чтобы можно было видеть через плечо сзади стоящего кадета, сохраняя положение корпуса, как при строевой стойке (рис.25, а).

По счету «делай—ТРИ» начать движение учащенным полушагом (бегом), смотря через плечо на идущего сзади и не отрываясь от него; после остановки сзади идущего сделать еще один шаг или сколько было указано в команде, остановиться, голову поставить прямо и сделать поворот (рис. 25, б).

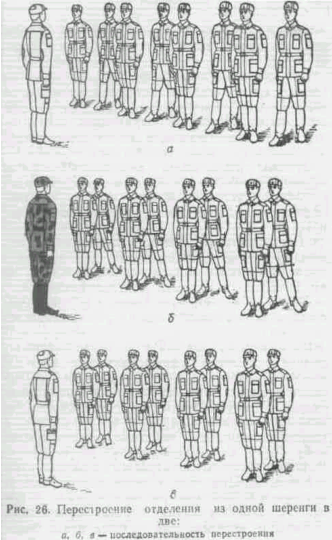
Обучение смыканию отделения целесообразно проводить одновременно с размыканием. Для смыкания отделения подается команда «Отделение, вправо (влево, к средине), сом-КНИСЬ (бегом сом-КНИСЬ)». По разделениям прием выполняется на два счета.

По счету «делай — РАЗ» все кадеты, за исключением того, к которому назначено смыкание, делают поворот в его сторону.

По счету «делай—ДВА» учащенным полушагом (бегом) подходят на установленный для сомкнутого строя интервал и по мере подхода самостоятельно останавливаются, подворачиваются налево (направо) и принимают строевую стойку.

При размыкании и смыкании кадеты допускают следующие ошибки: не одновременно приставляют ногу и поворачивают голову; впереди идущие отрываются от сзади идущих больше чем на дистанцию вытянутой руки; не производят движение руками в такт шага и др.

После размыкания кадеты должны находиться на одной линии, как и в сомкнутом строю. Поэтому рекомендуется потренировать их в выравнивании, для чего подается команда «РАВНЯИСЬ». После того как кадеты будут натренированы в выполнении этих действий на месте, размыкание и смыкание в движении трудности не представляют.

**Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно**. Для перестроения отделения из одной шеренги в две предварительно производится  расчет на первый и второй.

Командир отделения поясняет и показывает действия кадет при расчете. При этом он обращает внимание на одновременность поворота головы с называнием своего номера и на ее быструю постановку в первоначальное положение.

Потренировав кадет в расчете на первый и второй, командир отделения переходит к обучению перестроению из одной шеренги в две. Обучение этому приему рекомендуется проводить по разделениям на три счета. В начале обучения командир отделения приказывает одному из кадет стать рядом с собой с правой стороны и показывает действия второго номера при перестроении в две шеренги. Затем командир отделения подает команду на перестроение по разделениям.

По счету «делай—РАЗ» вторые номера делают левой ногой шаг назад, не приставляя правой (рис. 26, а).

По счету «делай — ДВА» переносят правую ногу по кратчайшему пути на шаг вправо (рис. 26, б).

По счету «делай — ТРИ» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки (рис. 26, в).

После показа действий второго номера при перестроении из одной шеренги в две командир отделения тут же показывает обратное действие второго номера при перестроении из двух-шереножного строя в одно-шереножный. При этом командир отделения напоминает, что для перестроения отделения на месте из сомкнутого двух-шереножного строя в одно-шереножный отделение предварительно размыкается на один шаг.

Обучение перестроению из двух-шереножного строя в одно-шереножный также следует проводить на три счета.

По счету «делай—РАЗ» вторые номера делают левой ногой шаг влево, не приставляя правую.

По счету «делай—ДВА» делают правой ногой шаг вперед и становятся на линию первого номера.

По счету «делай—ТРИ» приставляют левую ногу к правой и принимают положение строевой стойки. После показа командир отделения тренирует кадет в перестроении.

При обучении перестроению отделения из одной шеренги в две и наоборот следует иметь в виду, что в обоих случаях движение руками не производится. При выравнивании отделения после перестроения в две шеренги интервалы между рядами сохраняются.

**Приемы выполнения команд «Положить оружие» и «В ружье».**

Выполнению этих приемов рекомендуется сначала обучать в одно-шереножном строю, а затем в двух-шереножном.

Построив отделение в одну шеренгу командир отделения показывает, как выполняются команды «Положить — ОРУЖИЕ» и «В РУЖЬЕ» в целом и по разделениям.

Обучение выполнению приема в одно-шереножном строю проводится по разделениям на три счета.

По счету «делай—РАЗ» взять автомат в правую руку, для чего необходимо подать правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат с плеча и, подхватив его левой рукой за цевье и ствольную накладку, перенести правую руку на цевье и ствольную накладку; опустить автомат к правому бедру, а левую руку—к левому бедру.

По счету «делай—ДВА» сделать полный шаг левой ногой, не приставляя ноги, наклониться вперед и положить оружие на землю; при этом правая нога должна быть прямой.

По счету «делай—ТРИ», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой.

При обучении приему «в ружье» предварительно подается команда «Отделение— К ОРУЖИЮ», по которой личный состав выстраивается у оружия.

Обучение приему «в ружье» по разделениям проводится также на три счета.

По счету «делай — РАЗ» необходимо сделать левой ногой шаг вперед и, наклоняясь, взять оружие правой рукой (правая нога должна быть прямой).

По счету «делай—ДВА», выпрямляясь, приставить левую ногу к правой; оружие остается в правой руке у бедра.

По счету «делай—ТРИ» взять автоматы в положение «на ремень» и принять строевую стойку.

Показав и рассказав обучаемым, как надо выполнять приемы, командир отделения приступает к тренировке.

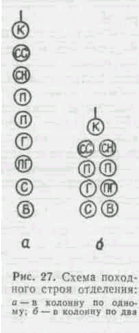
Обучение приемам «положить оружие» и «в ружье» в двух-шереножном строю по разделениям проводится на четыре счета.

При выполнении приема «положить оружие» по счету «делай—ДВА» первая шеренга делает два шага вперед (движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагов);

при выполнении приема «в ружье» по счету «делай—ТРИ» вторая шеренга делает два шага вперед и останавливается сзади первой на дистанции вытянутой руки.

В остальном приемы выполняются так же, как в одно-шереножном строю.

**Отделение в походном строю**

**Походный строй.** Начиная занятие, командир отделения напоминает кадетам, что для отделения Строевым уставом предусмотрен походный строй в колонну по одному (рис. 27, а) и в колонну по два (рис. 27, б). При этом  отделение в составе четырех человек и менее всегда строится в колонну по одному.

Построение отделения в колонну по одному (по два) производится по команде «Отделение, в колонну по одному (по два) — СТАНОВИСЬ». Перестроение отделения из развернутого строя в колонну производится поворотом направо.

Для того чтобы определить место каждого кадета отделения в походном строю (в колонне по одному и в колонне по два), командир отделения строит отделение сначала в одно-шереножный строй и подает команду «Напра-ВО», а затем такое же перестроение производит из двух-шереножного строя в колонну по два.

В обоих случаях командир отделения требует от кадет запомнить свои места в походном строю. При этом напоминает, что в колонне следует стоять строго в затылок впереди стоящему; дистанция между кадетами —один шаг.

После того как кадеты усвоят порядок построения отделения в походный строй в колонну по одному и в колонну по два, командир отделения приступает к тренировке, подавая соответствующие команды.

**Перестроение отделения.** При обучении перестроениям командир отделения сначала в медленном темпе показывает и поясняет уставные требования по тому или иному перестроению, а затем уже (когда кадеты усвоят технику перестроения) приступает к тренировке.

Показывая порядок перестроения отделения из колонны по одному в колонну по два в движении, командир отделения вызывает к себе одного из кадет и ставит его впереди себя на один шаг. Подав команду на начало движения, командир отделения командует: «ПОЛШАГА». По этой команде кадет начинает движение в полшага, а командир отделения, сделав один полушаг с левой ноги вместе с впереди идущим (по счету «делай — РАЗ»), правой ногой делает шаг вправо вперед (по счету «делай—ДВА»), левой ногой— полный шаг вперед (по счету «делай—ТРИ») и, выйдя на линию впереди идущего, двигается вместе с ним полушагом до команды «ПРЯМО» или «СТОЙ». Так действуют командир отделения (головной) и второй номер.

Остальные вторые номера в строю отделения делают один полушаг правой ногой (по счету «делай—ЧЕТЫРЕ») и вместе со своими первыми номерами начинают движение с левой ноги полным шагом (по счету «делай—ПЯТЬ») до приближения к впереди идущим на уставную дистанцию, а затем двигаются в полшага до команды «ПРЯМО» или «Отделение—СТОЙ».

Закончив показ действий вторых номеров при перестроении отделения из колонны по одному в колонну по два, командир отделения сразу же показывает технику перестроения отделения из колонны по два в колонну по одному. Перестроение осуществляется по команде «Отделение, в колонну по одному, «шагом—МАРШ» (на ходу «МАРШ»). По исполнительной команде командир отделения (головной) идет полным шагом, а остальные—в полшага. Второй номер, сделав два полушага (по счету «делай—РАЗ»), с левой ноги делает шаг влево вперед (по счету «делай — ДВА») и с правой ноги вместе с сзади идущим первым номером начинает движение вперед полным шагом (по счету «делай—ТРИ»). Все другие кадеты, идущие сзади, выполняют такие же действия.

Обучение перестроению следует проводить в замедленном темпе, а по мере усвоения кадетами техники перестроения необходимо переходить к тренировке в нормальном темпе.

**Изменение направления и скорости движения.**  Обучая отделение движению строевым или походным шагом, одновременно рекомендуется тренировать кадет выполнению команд: «ШИРЕ ШАГ», «КОРОЧЕ ШАГ», «ЧАЩЕ ШАГ», «Ре-ЖЕ», «ПОЛШАГА», «ПОЛНЫЙ ШАГ».

Обучение действиям по этим командам рекомендуется проводить под счет «раз, два, три; раз, два, три» и т. д. Счет помогает быстрее освоить выполнение команд одновременно всеми обучаемыми.

При движении походным шагом по команде «Смирно» необходимо всем отделением одновременно перейти на строевой шаг, соблюдая уставной темп движения. При движении строевым шагом по команде «Вольно» переходить на походный шаг.

По команде «Заправиться», не оставляя своего места в строю, разрешается поправить оружие, обмундирование и снаряжение; при необходимости выйти из строя за разрешением обратиться к непосредственному начальнику; разговаривать можно только по разрешению старшего командира.

Перед командой «Заправиться» обязательно подается команда «Вольно».

В том случае, когда отделению необходимо двигаться не в ногу, подается команда «ИДТИ НЕ В НОГУ», а для движения в ногу—команда «ИДТИ В НОГУ». По команде «Идти в ногу» нога берется по головному или по подсчету командира.

На практике часто возникает необходимость переместить строй отделения на несколько шагов в сторону фланга из положения на месте, а также переместить вперед или назад.

Для перемещения отделения в сторону фланга сначала нужно повернуть отделение в сторону фланга по команде «Отделение, на-пра-ВО (нале-ВО)».

После поворота строя подается команда, например, «Пять шагов вперед, шагом—МАРШ». После того как кадеты сделают необходимое количество шагов, они по команде «Нале-ВО» (на-пра-ВО) возвращаются в первоначальное положение.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов необходимо подать команду, например, «Отделение, два шага вперед (назад), шагом—МАРШ». По этой команде кадеты делают два шага (или другое указанное в команде число шагов) и приставляют ногу.

При перемещении вперед кадеты выполняют движение руками в такт шагов, а при перемещении назад держат руки прижатыми к бедрам.

В обучении кадет выполнению строевых приемов иногда рекомендуется применять подсчет самих кадет вслух. Такой прием обеспечивает однообразность и одновременность в действиях кадет.

Рассмотрим применение этого методического совета на нескольких примерах.

**Обучение поворотам кругом (направо, налево)** в движении рекомендуется проводить в составе отделения. Все кадеты одновременно подсчитывают вслух и выполняют: по счету «делай—РАЗ»—делают полный шаг левой ногой; по счету «делай—ДВА»—выносят правую ногу на полшага вперед и несколько влево и резко поворачиваются в сторону левой руки на носках обеих ног; по счету «делай—ТРИ»—не опускаясь на каблуки после поворота, делают полный шаг левой ногой в новом направлении, по счету «делай—ЧЕТЫРЕ» — приставляют правую ногу к левой.

Когда кадеты усвоят прием и будут выполнять его все одновременно,  
командир от/деления приступает к отработке поворота в движении.

Иногда кадеты при выполнении приема могут подсчет вести про  
себя. Как это выглядит на практике, рассмотрим при обучении повороту  
кругом в движении. Кадеты делают шаг левой ногой, одновременно  
про себя подсчитывая «раз», вынося правую ногу на полшага вперед и  
несколько влево и резко поворачиваясь в сторону левой руки на носках  
обеих ног, произносят «два» и далее делают полный шаг с левой ноги в  
новом направлении, произнося «три». При этом движение руками  
производится в такт шагам.

При отработке выполнения приемов с оружием в составе отделения  
применяется та же методика, что и при одиночном обучении. Вначале  
обучение проводят по разделениям в замедленном темпе, а затем в целом,  
добиваясь одновременности и однообразия в действиях кадет.

**Обучение выполнению кадетского приветствия в составе отделения**  
рекомендуется проводить вначале на месте, а затем в движении. Командир  
отделения напоминает кадетам, что отделение на месте и в движении  
выполняет воинское приветствие прежде всего прямым начальникам.  
Кроме того, кадетские подразделения при нахождении в строю  
приветствуют по команде всех старших начальников от руководителя кадетского класса.

Для приветствия в строю на месте указанных выше лиц командир отделения подает команду: «Смирно, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на- СРЕДИНУ)», встречает их и докладывает.

Командир отделения при обучении выполнению кадетского  
приветствия вначале коротко поясняет требования Строевого устава, а  
затем подает необходимые команды и следит за действиями кадет.  
При этом он может ставить себя на роль старшего командира, а  
обязанности командира отделения поручает выполнять одному из  
кадет.

Кадетское приветствие на месте и в движении выполняется по  
команде командира отделения «Отделение, СМИРНО, равнение наПРАВО (на- ЛЕВО)». При кадетском приветствии на месте равнение может  
производиться на середину строя, т. е. по команде «На-СРЕДИНУ».

Практически кадетское приветствие выполняется в такой  
последовательности:

команду для кадетского приветствия командир отделения подает в тот момент, когда начальник приблизится к отделению на 10-15 шагов;

по команде «Смирно» все кадеты одновременно  
принимают положение «смирно»;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)»  
кадеты также одновременно и четко поворачивают голову в  
сторону начальника;

командир отделения после подачи команды, оставаясь лицом к  
строю, прикладывает руку к головному убору, поворачивается в сторону  
начальника, подходит строевым шагом к нему;

за два-три шага до него останавливается и рапортует, например: «Товарищ директор. Второе отделение занимается строевой подготовкой. Командир отделения кадет Петров»;

если командир отделения с оружием в положении «на  
ремень», «на грудь» или «на плечо», то оно остается без изменения. В этом случае движение рукой, не занятой оружием, производится в такт шагам;

Приветствуемый начальник прикладывает руку к головному убору после подачи командиром отделения команды для приветствия;

командир отделения после доклада не опускает руку от головного убора, а делает левой (правой) ногой шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади и на один-два шага дальше от строя, чем начальник;

при приближении или удалении начальника все кадеты в строю провожают начальника взглядом, поворачивая вслед за ним голову;

по прохождении начальника или по команде «Вольно» командир отделения командует: «ВОЛЬНО» — и опускает руку;

при подходе начальника с тыльной стороны строя командир отделения поворачивает отделение кругом, а затем подает команду для кадетского приветствия;

если начальник обращается к кадету, находящемуся в строю, по званию и фамилии, то он отвечает: «Я», а при обращении только по званию кадет в ответ называет свое звание и фамилию;

при этом положение оружия не изменяется и рука к головному убору не прикладывается.

**При кадетском приветствии в строю в движении** следует учитывать следующие особенности;

по команде «Смирно» все кадеты одновременно переходят на строевой шаг;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» одновременно с поворотом головы в сторону начальника прекращается движение руками или рукой, не занятой оружием;

командир отделения после подачи команды для кадетского приветствия, повернув голову, одновременно прикладывает руку к головному убору;

командир отделения начальнику не докладывает;

по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командир отделения подает команду: «ВОЛЬНО», опускает руку и голову ставит прямо.

Если начальник приветствует. отделение словами: «Здравствуйте, товарищи» или объявляет благодарность, кадеты кадеты в первом случае отвечают, например,: «Здравия желаем, товарищ директор», а во втором случае — «Служим Отечеству». При ответе в движении все обучаемые начинают ответ с постановкой левой ноги на землю, произнося каждое последующее слово с постановкой ноги.

Тренировку отделения в кадетском приветствии рекомендуется проводить сначала в одно-шереножном строю (в колонне по одному), а затем в двух-шереножном (в колонне по два). Во всех случаях следует добиваться, чтобы кадетское приветствие выполнялось молодцевато, с точным соблюдением требований Строевого устава; поворот головы должен быть однообразным и выполняться одновременно всеми кадетами; четкость и одновременность должны соблюдаться и при переходе на строевой шаг и прекращении движения руками.

В обучении, особенно в тренировке отделений в выполнении кадетского приветствия, должны принимать активное участие руководители кадетских классов. В роли старшего начальника они учат не только кадеты кадет, но и младших командиров.

Строевое слаживание отделений имеет большое значение в строевой выучке кадет. От качества подготовки отделения во многом будет зависеть слаживание кадетского класса и учреждения в целом. Слаживание отделений, по существу, включает и одиночное обучение, и действия в составе подразделения.

**СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ КАДЕТСКОГО КЛАССА**

(численность до 30 человек)

**Кадетский класс в развернутом строю**

Строевое слаживание кадетского класса заключается в обучении кадет четким и организованным действиям в развернутом и походном строях, а также в дальнейшем совершенствовании одиночной строевой подготовки и слаженности подразделений.

Обучение слаженным действиям кадетского класса в развернутом строю рекомендуется начинать с построения в одно-шереножный строй. Руководитель кадетского класса коротко поясняет требования Строевого устава о порядке построения, указывает место каждого отделения в строю.

Для построения кадетского класса подается команда «кадетский класс, в одну шеренгу—СТАНОВИСЬ». По этой команде левее руководителя кадетского класса выстраивается в одну шеренгу первое отделение, левее его—второе и на левом фланге— третье отделение. При этом у всех кадет в шеренге носки обуви должны быть на одной линии, а положение корпуса— как при строевой стойке.



Кадеты кадетского класса могут выполнить эти требования только в том случае, если первое отделение построится с соблюдением всех требований Строевого устава. Поэтому руководитель (командир) кадетского класса добивается прежде всего образцового выстраивания первого отделения, затем второго и, наконец, третьего (рис. 28).

С началом построения первого отделения руководитель (командир) кадетского класса кратчайшим путем выходит на середину строя, становится в пяти-шести шагах от него лицом к строю и следит за правильностью действий кадет. Если кадеты допускают ошибки, он требует повторения действий.

В начале тренировки можно несколько раз построить кадетский класс вдоль отмеченной линии на плацу или в другом месте. Однако кадеты должны быть натренированы так, чтобы без особой трудности могли произвести правильное построение и на необорудованном месте.

При построении кадетского класса командиры отделений команду на построение своих отделений не подают. обучаемые свои места в строю занимают по команде руководителя (командира) кадетского класса кадетского класса.

В начале тренировки можно разрешить командирам отделений наблюдать со своих мест за действиями своих подчиненных и добиваться устранения допускаемых ими ошибок.

После того как кадеты получат достаточные навыки в построении в одно-шереножный строй, руководитель (командир) кадетского класса переходит к обучению кадетского класса построению в **двух-шереножный строй**.

По команде «кадетский класс, в две шеренги — СТАНОВИСЬ» отделения выстраиваются левее руководителя (командира) кадетского класса каждое в две шеренги (рис. 29).

Интервалы между отделениями такие же, как и между двумя рядом стоящими кадетами, т. е. на ширину ладони. В рядах кадеты второй шеренги должны стоять строго в затылок стоящим в первой шеренге. У кадет второй шеренги носки обуви должны быть также на одной линии.

Следует напомнить кадетам, что в двух-шереножном строю последний ряд в каждом отделении должен быть полным.

Построив кадетский класс в две шеренги и напомнив места в строю каждого кадета, руководитель (командир) кадетского класса приступает к тренировке.

В начале тренировки руководитель (командир) кадетского класса должен добиваться, чтобы кадеты без суеты занимали свои места в строю, выдерживали правильные интервалы и дистанции, не делая лишних движений, не наклоняли головы при выравнивании носков обуви. Затем время на построение должно сокращаться. Тренировка заканчивается после того, как кадеты быстро, четко и без затруднений будут занимать свои места в строю.

В кадетских классах, где личного состава в отделениях (экипажах, расчетах) четыре или три человека, предусматривается несколько иное построение в двух-шереножный строй.

Например, в танковом взводе, состоящем из трех танков с экипажами по три человека. Двух-шереножный строй будет таким, как показан на рис. 30, а, а у артиллерийского взвода, состоящего из двух орудийных расчетов по четыре человека, — как на

рис. 30, б.

Одновременно с обучением построению в развернутый одно-шереножный или двух-шереножный строй рекомендуется проводить тренировку взвода в выполнении ранее разученных приемов, учитывая следующие особенности:

при выравнивании все кадеты поворот головы в сторону равнения должны производить одновременно и быстро;

кадеты могут несколько передвигаться вперед, назад или в стороны;

при выравнивании в разомкнутом строю интервалы между кадетами не изменяются;

при поворотах направо или налево командиры отделений должны делать полшага вправо или влево;

при поворотах кругом командиры отделений и кадеты неполного ряда должны переходить на линию второй шеренги;

при перестроении из одно-шереножного строя в двух-шереножный: расчет на первый и второй производится одновременно во всех отделениях; командиры отделений в расчет не входят;

при перестроении кадетского класса из сомкнутого двух-шереножного строя в одно-шереножный:

предварительно кадетский класс размыкается на один шаг;

кадеты второй шеренги при перестроении движение руками не производят;

при выполнении команд «Положить — ОРУЖИЕ» и «В ружье»: при наклоне корпуса кадеты должны смотреть прямо перед собой; правую ногу в колене не сгибать;

для отхода от оружия следует предварительно повернуть личный состав направо или налево, а затем подать команду на движение вперед;

при размыкании и смыкании: поворот в сторону размыкания или смыкания кадеты должны делать одновременно;

также одновременно должны поворачивать голову при размыкании;

движение руками должно производиться в такт шага;

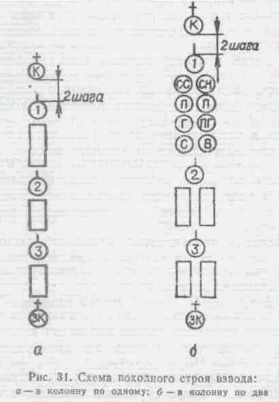
при выполнении команды «Ремень — ОТПУСТИТЬ» для одновременного завершения выполнения приема рекомендуется подать команду «кадетский класс.

По этой предварительной команде кадеты должны принять строевую стойку с оружием.

Если при тренировке в выполнении приемов выявится, что кадеты допускают много ошибок, можно несколько раз прием выполнить по разделениям в составе кадетского класса или отделений.

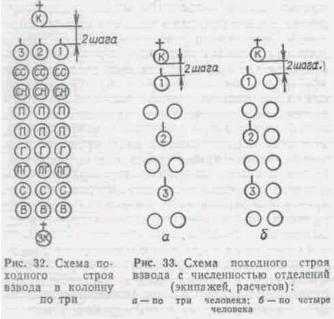
руководитель (командир) кадетского класса во время обучения и тренировки находится там, откуда ему удобнее подавать команды, видеть действия всех кадет и где все кадеты могут видеть руководителя (командира) кадетского класса при показе им изучаемых приемов.

**Кадетский класс в походном строю**

Обучение кадетского класса слаженным действиям в походном строю рекомендуется начинать с показа этого строя и определения места в строю каждого отделения и  кадета. С этой целью руководитель (командир) кадетского класса строит кадетский класс в развернутый одно-шереножный строй и, подав команду «Напра-ВО», поворачивает кадетский класс в сторону фланга (рис. 31, а). При этом руководитель (командир) кадетского класса поясняет, что после поворота направо кадетский класс оказывается построенным в походный строй в колонну по одному. Затем руководитель (командир) кадетского класса строит кадетский класс в развернутый двух-шереножный строй и, повернув направо, перестраивает его в походный строй в колонну по два (рис. 31, б). руководитель (командир) кадетского класса напоминает командирам отделений о необходимости после поворота делать полшага вправо.

Далее руководитель (командир) кадетского класса указывает, что кадетский класс в походный строй может строиться непосредственно при первоначальном построении. Для этого он подает команду «Кадетский класс, в колонну по одному (по два) — СТАНОВИСЬ», после чего проводит тренировку в построении кадетского класса в походный строй в колонну по одному (по два).

Как только обучаемые усвоят технику построения в колонну по одному (по два), руководитель (командир) кадетского класса переходит к показу построения кадетского класса в колонну по три (кадетский класс, состоящий из четырех отделений—в колонну по четыре).

Для показа руководитель (командир) кадетского класса приказывает командиру первого отделения построить отделение в колонну по одному. После построения первого отделения левее его строит отделение командир второго отделения, а левее второго располагается третье отделение. При этом интервал между отделениями должен быть на ширину ладони, а носки обуви кадет одной шеренги должны быть на одной линии; дистанция между шеренгами — на расстоянии вытянутой руки, положенной ладонью на плечо впереди стоящего кадета.

В отделениях кадеты должны стоять строго в затылок друг другу (рис. 32). Подавая команды «Кадетский класс, в колонну по три (по два, по одному) —СТАНОВИСЬ» и «РАЗОЙДИСЬ», руководитель (командир) тренирует кадетский класс в построении.

В ходе построения рекомендуется тренировать личный состав в выравнивании, поворотах и т. п.

Кадетский класс с численностью отделений по четыре и три человека в походный строй в колонну по два строится, как показано на рис. 33.

После того как личный состав научится быстро и без суеты выполнять команды при построении, руководитель (командир) кадетского класса переходит к обучению перестроению кадетского класса из развернутого строя в походный и обратно, а также из одного вида походного строя в другой.

Обучать перестроению целесообразно в такой последовательности:

- перестроение кадетского класса из развернутого одно-шереножного строя в колонну по одному или из развернутого двух-шереножного строя в колонну по два. Перестроение выполняется поворотом взвода кадетского класса направо;

-точно так же перестраивается кадетский класс из походного строя в колонну по одному (по два) в развернутый строй в одну шеренгу (две шеренги), для этого достаточно повернуть кадетский класс налево;

**Перестроение кадетского класса из развернутого двух-шереножного строя в колонну по одному в движении**. Для показа этого приема руководитель (командир) кадетского класса вызывает к себе одного из командиров отделений и приказывает ему встать впереди себя, как в двух-шереножном строю. Затем, подавая команды «Кадетский класс, напра-ВО», «В колонну по одному, шагом — МАРШ», оба начинают движение прямо. При этом командир отделения идет полным шагом, а руководитель (командир) кадетского класса —в полшага. После того как командир отделения продвинется вперед на дистанцию одного шага, руководитель (командир) кадетского класса заходит в затылок ему и оба продолжают движение полным шагом.

Выполнение этого приема можно показать и на одном из отделений, прежде чем переходить к тренировке. При этом следует иметь в виду, что перестроение отделений производится последовательно.

Сначала первое отделение перестраивается в колонну по одному, за ним второе, а затем третье. По окончании перестроения отделения продолжают движение в затылок первому отделению.

**Перестроение кадетского класса из развернутого одно-шереножного строя в колонну по два**. Показ техники перестроения руководитель (командир) кадетского класса может провести на двух подготовленных кадетах или на одном из отделений. При этом по команде «В колонну по два, шагом — МАРШ» головной идет в полшага, а второй номер выходит вправо в такт шага, занимает место рядом с головным и оба продолжают движение в полшага до команды «Прямо». При перестроении кадетского класса по командам «Кадетский класс, напра-ВО», «В колонну по два, шагом—МАРШ» перестраиваются одновременно все отделения, набирая уставную дистанцию, продолжают движение в полшага, а по команде «Прямо» идут полным шагом.

**Перестроение кадетского класса из развернутого двух-шереножного строя в колонну по три (по четыре)**. Перестроение производится по командам «Кадетский класс, напра-ВО», «В колонну по три (по четыре), шагом—МАРШ» (в движении — «МАРШ»).

Перестроение кадетского класса производится одновременно с перестроением всех отделений. При этом по исполнительной команде первое отделение идет в полшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе и третье отделения выходят полным шагом влево на линию первого отделения на уставной интервал, также перестраиваясь на ходу в колонну по одному. После того как отделения перестроятся, руководитель (командир) кадетского класса подает команду «ПРЯМО» или «Кадетский класс —СТОЙ».

**Перестроение кадетского класса из колонны по три (по четыре) в колонну по два.** Перестроение производится по команде «Кадетский класс, в колонну по два, шагом —МАРШ» (в движении — «МАРШ»). По этой команде первое отделение идет полным шагом, на ходу перестраиваясь в колонну по два, второе и третье отделения обозначают шаг на месте. Как только первое отделение перестроится, второе отделение выходит в затылок первому, также перестраиваясь в колонну по два, затем аналогично действует третье отделение.

е) перестроение кадетского класса из колонны по три (по четыре) в  
развернутый двух-шереножный строй выполняется по команде «Кадетский класс, в  
колонну по два, шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»). По этой команде  
взвод предварительно перестраивается в колонну по два. После  
перестроения взвода подается команда «Взвод - СТОЙ»; «Взвод, нале-ВО» (на ходу - «Нале-ВО»);

ж) кадетский класс из колонны по три (по четыре) в колонну по одному  
перестраивается по команде «Кадетский класс, в колонну по одному, шагом -  
МАРШ» (на ходу - «МАРШ»). По исполнительной команде первое  
отделение идет полным шагом, а второе и третье обозначают шаг на  
месте. Как только первое отделение выйдет из колонны, второе отделение  
заходит ему в затылок и продолжает движение полным шагом, затем  
третье;

з) кадетский класс из колонны по одному в колонну по три (по четыре)  
перестраивается по команде «Кадетский класс, в колонну по три (по четыре), шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»). По исполнительной команде первое  
отделение обозначает шаг на месте, а второе и третье движутся полным  
шагом. По мере выхода с левой стороны на уровень первого отделения  
второе отделение обозначает шаг на месте, затем так же действует третье  
отделение. Когда кадетский класс перестроится в колонну по три, командир взвода подает команду «Прямо» или «Кадетский класс -СТОЙ»;

и) кадетский класс из колонны по два в колонну по три (по четыре)  
перестраивается по команде «Кадетский класс, в колонну по три (по четыре), шагом - МАРШ» (на ходу - «МАРШ»), По этой команде первое отделение  
движется в полшага, перестраиваясь на ходу в колонну по одному, второе  
и третье отделения выходят влево на линию первого на уставной  
интервал, также перестраиваясь в колонну по одному. Как только кадетский класс перестроится в колонну по три (по четыре), руководитель (командир) кадетского класса подает команду «Прямо» или «Кадетский класс - СТОЙ»;

к) перемена направления движения колонны кадетского класса. Для этого  
подаются команды:

«Кадетский класс, правое (левое) плечо вперед - МАРШ». По ней головные  
(командиры отделений) заходят налево (направо) до команды «Прямо»,  
остальные кадеты в колоннах заходят вслед за головными;

«Кадетский класс, кругом - МАРШ». По этой команде все кадеты  
кадетского класса одновременно делают поворот кругом и продолжают движение в обратном направлении;

«Кадетский класс, за мной - МАРШ» (бегом - «МАРШ»), По этой команде  
кадетский класс следует за командиром.

5.2.3. Выполнение воинского приветствия.

Воинское приветствие кадетским классом в строю на месте и в движении  
выполняется так же, как и отделением. При этом следует иметь в виду, что  
командиры отделений находятся в строю на своих местах и руку к головному убору не прикладывают.

При выполнении воинского приветствия в движении по команде  
«Равнение на-ПРАВО (на-JIEBO)» все кадеты, в том числе и  
правофланговые (левофланговые), одновременно поворачивают голову в  
сторону начальника. Если кадетский класс двигался с песней, то по команде для  
воинского приветствия пение прекращается.

**СТРОЕВОЕ СЛАЖИВАНИЕ РОТЫ (учреждения)**

**Рота (учреждение) в развернутом строю**

Строевое слаживание роты (учреждения) заключается в обучении личного состава четким и организованным действиям в развернутых и походных строях роты (учреждения).

Для роты(учреждения) предусматривается следующие развернутые строи: двух-шереножный и в линию колонн кадетских классов. При необходимости рота (учреждение) может быть построена в одно-шереножный строй.

Слаживание роты (учреждения) рекомендуется начинать с разучивания и тренировки роты (учреждения) в построении в двух-шереножный строй, а роты (учреждения) с малочисленным составом — в одно-шереножный строй.

Poтa (учреждение) в развернутый двух-шереножный строй строится по команде «Рота (учреждение), в две шеренги— СТАНОВИСЬ». При обучении действиям роты (учреждения) в этом строю следует иметь в виду следующее:

по команде «Рота (учреждение)» все кадеты, находящиеся вне строя, поворачиваются лицом к командиру (руководителю учреждения) и принимают положение «смирно»;

выравнивание роты (учреждения) производится по первому кадетскому классу;

по указанию командира (руководителя учреждения) роты (учреждения) выравнивание может производиться и по другому подразделению;

интервалы между кадетскими классами в строю установлены в два шага;

руководитель (командир) первого кадетского класса становится в двух шагах левее группы управления роты (учреждения);

группа управления роты (учреждения) —правее руководителя (командира) первого кадетского класса;

заместители командира (руководителя) роты (учреждения) становятся левее командира (руководителя) роты (учреждения);

если движение роты (учреждения) предполагается под барабан, то по указанию командира (руководителя учреждения) роты (учреждения) сигналист-барабанщик становится левее заместителей командира (руководителя) роты (учреждения);

при построении роты (учреждения) в двух-шереножный строй кадетские классы, имеющие отделения по четыре и три человека, строятся, как показано на рис. 30;

после подачи командиром (руководителем) роты (учреждения) команды на построение руководители (командиры) кадетских классов дублируют команду командира (руководителя) роты (учреждения), т. е. подают соответствующую команду на построение своих кадетских классов, например, «Кадетский класс, в две шеренги—СТАНОВИСЬ»;

с началом построения первого кадетского класса командир (руководитель) роты (учреждения) выходит из строя роты (учреждения) и следит за ее выстраиванием;

выходить из строя рекомендуется кратчайшим путем и останавливаться перед серединой строя примерно в семи—десяти шагах, в учебных целях рекомендуется командиру (руководителю) роты (учреждения) после подачи команды на построение оставаться на правом фланге или в другом месте и исправлять недостатки в выравнивании кадетских классов;

руководители (командиры) кадетских классов находятся на своих местах и выходить из строя могут только с разрешения командира (руководителя) роты (учреждения).

При построении роты (учреждения) наибольшую трудность представляет выравнивание носков обуви кадет в шеренгах. При этом выравнивание во многом зависит от правильности построения первого кадетского класса. Поэтому командир (руководитель) роты (учреждения) большее внимание уделяет построению первого кадетского класса.

В целях закрепления навыков в правильном построении роты (учреждения) рекомендуется занятия проводить на строевом плацу, где оборудованы (размечены) места для построения подразделений. Это позволит ускорить привитие навыков кадет в выравнивании, правильной постановке корпуса, выдерживании уставных интервалов и дистанций и т. п. Однако после того как будут достигнуты правильность и быстрота построения роты (учреждения) на оборудованном месте, тренировку в построении следует проводить на необорудованном месте. Во всех случаях следует добиваться того, чтобы кадеты быстро занимали свое место в строю с необходимыми интервалами и дистанциями при безукоризненном равнении.

Натренировав роту (учреждение) в построении в двух-шереножный строй, командир (руководитель) роты (учреждения) переходит к разучиванию построения в развернутый строй в линию колонн кадетских классов. Для этого подается команда «Рота (учреждение), в линию колонн кадетских классов — СТАНОВИСЬ». Кадетские классы по команде своих руководителей (командиров) «Кадетский класс, в колонну по три (по четыре) —СТАНОВИСЬ» выстраиваются в установленном порядке. Построение роты (учреждения) осуществляется с соблюдением требований, указанных для двух-шереножного строя.

При построении роты (учреждения) в линию колонн кадетских классов следует особое внимание обращать на выравнивание в колоннах (в затылок) и выравнивание носков обуви кадет в шеренгах.

**Рота (учреждение)** **в походном строю**

**Походный строй**. Для роты (учреждения) предусмотрены походные строи в колонну по три (по четыре) и в колонну по два. Для построения роты (учреждения) подается команда «Рота (учреждение), в колонну по три (по четыре, по два) —СТАНОВИСЬ». В целях усвоения личным составом порядка построения роты (учреждения) в походный строй в колонну по три рекомендуется сначала построить управление роты (учреждения) в колонну по два, затем построить первый кадетский класс в колонну по три. За первым кадетским классом — второй, затем третий кадетский класс. Затем проводится показ построения роты (учреждения) в походный строй в колонну по два и по четыре.

При построении роты (учреждения) в походный строй необходимо учитывать следующее:

для построения кадетских классов в колонну по три (по четыре, по два) их руководители (командиры) подают соответствующие команды;

заместители командира (руководителя) роты (учреждения) становятся в двух шагах за командиром (руководителем) роты (учреждения);

если на построение выводится сигналист-барабанщик, то он становится в двух шагах за заместителями командира (руководителя) роты (учреждения).

При построении роты (учреждения) особое внимание следует обратить на выравнивание в колоннах (в затылок).

**Перестроение роты (учреждения).** Натренировав роту (учреждение) в построении в колонну по три (по четыре, по два), командир (руководитель) роты (учреждения) переходит к обучению личного состава перестроению роты (учреждения) из развернутого строя в походный и обратно.

Перестроение роты (учреждения) из развернутого двух-шереножного строя в колонну по два производится поворотом роты (учреждения) направо по команде «Рота (учреждение), напра-ВО». После поворота роты (учреждения) направо руководители (командиры) кадетских классов и отделений делают полшага вправо и становятся посредине строя.

Перестроение роты (учреждения) из походного строя в колонну по два в развернутый двух-шереножный строй производится поворотом роты (учреждения) налево по команде «Рота (учреждение), нале-ВО». После поворота роты (учреждения) налево руководители (командиры) кадетских классов и командиры отделений делают полшага вперед и становятся на линию первой шеренги.

Перестроение роты (учреждения) из линии колонн кадетских классов в походную колонну по три (по четыре) производится по команде: «В походную колонну по три (по четыре), за мной (или указывается направление), шагом—МАРШ». Если необходимо изменить порядок следования подразделений в колонне роты (учреждения), то командир (руководитель) роты (учреждения) в команде указывает последовательность движения подразделений, например, «В походную колонну по три (по четыре), по дороге, порядок следования: группа управления, первый кадетский класс, второй кадетский класс кадетский класс и третий кадетский класс, шагом — МАРШ».

При перестроении следует учитывать следующее:

по команде «В походную колонну» выходят кратчайшим путем и становятся: заместители командира (руководителя) роты (учреждения) — в двух шагах за командиром (руководителем) роты (учреждения); командиры взводов руководители (командиры) кадетских классов —в двух шагах впереди своих кадетских классов; сигналист- барабанщик—в двух шагах за заместителями командира (руководителя) роты (учреждения);

командир (руководитель) роты (учреждения), подав команду на перестроение (движение), быстро поворачивается кругом в направлении движения и, не приставляя правую ногу, начинает движение с левой одновременно с ротой (учреждением);

по исполнительной команде начинает движение группа управления или названный в команде кадетский класс кадетский класс; остальные подразделения обозначают шаг на месте; по мере выдвижения группы управления или названного в команде кадетский класс кадетского класса остальные подразделения по команде своих руководителей (командиров) «Прямо» начинают движение в порядке, указанном в команде командира (руководителя) роты (учреждения);

если необходимо, кадетские классы перестраиваются в движении по команде своих руководителей (командиров), как было указано командиром (руководителем) роты (учреждения).

Перестроение роты (учреждения) из колонны по три (по четыре) в линию колонн кадетских классов производится по команде «Рота (учреждение), влево в линию колонн кадетских классов, шагом—МАРШ» (в движении— «МАРШ»). Вначале перестроение роты (учреждения) рекомендуется несколько раз произвести с места последовательно по кадетским классам, а затем на ходу.

При этом следует иметь в виду следующее:

по исполнительной команде группа управления или головной кадетский класс обозначает шаг на месте, остальные подразделения последовательно выходят влево на линию головного подразделения;

по мере выхода кадетских классов на линию головного подразделения руководители (командиры) кадетских классов командуют: «НА МЕСТЕ»; подразделения обозначают шаг на месте, выравниваются по фронту и в глубину до команды командира (руководителя) роты (учреждения) «Рота (учреждение) —СТОЙ» или «ПРЯМО»;

после остановки роты (учреждения) руководители (командиры) кадетских классов, поворачиваются кругом и становятся на правых флангах своих подразделений.

При перестроении роты (учреждения) рекомендуется тренировать кадет в движении строевым шагом, обозначении шага на месте и возобновлении движения по команде «Прямо», поворотах и в выравнивании.

Тренируя роту (учреждение) в построении и перестроении, а также в выполнении различных приемов, командир (руководитель) роты (учреждения) добивается четких и слаженных действий кадет, с тем чтобы любой прием выполнялся без затруднений с соблюдением требований Строевого устава. Если каким-либо кадетским классом прием выполняется нечетко, с грубыми ошибками, командир (руководитель) роты (учреждения) может приказать организовать тренировку кадетским классам.

**Выполнение кадетского приветствия**

Рота (учреждение) приветствовать всех прямых начальников от командира (руководителя) роты (учреждения) и выше.

Для обучения выполнению кадетского приветствия командир (руководитель) роты (учреждения) строит роту (учреждение) в линию колонн кадетских классов или в две шеренги, кратко напоминает требования Строевого устава, а затем подает соответствующие команды и следит за действиями кадет. При этом командир (руководитель) роты (учреждения) может действовать только в роли старшего начальника, выполнение обязанностей командира (руководителя) роты (учреждения) возложить на одного из заместителей, а в отсутствии их— на одного из руководителей (командиров) кадетского класса.

Рота (учреждение) может приветствовать, находясь на месте или в движении. Для отдания чести подается команда «Рота (учреждение), СМИРНО, равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)». При приветствовании в движении равнение на средину не производится.

**Выполнение кадетского приветствия** следует иметь в виду следующее;

по команде «Рота (учреждение), СМИРНО» все кадеты принимают положение «смирно» а по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО, на-СРЕДИНУ)» одновременно поворачивают голову в сторону начальника, которого приветствуют;

заместители командира (руководителя) роты (учреждения), руководители (командиры) кадетских классов прикладывают руку к головному убору одновременно с командиром (руководителем) роты (учреждения), если они в соответствующей форме одежды;

если начальник, которого приветствовали, обходит фронт роты (учреждения), то все поворачивают вслед за ним голову, сопровождая его взглядом до команды «Вольно».

Командир (руководитель) роты (учреждения) при кадетском приветствовании на месте последовательно выполняет следующее:

команду подает в тот момент, когда старший начальник приблизится к строю на 40— 50 шагов;

подав команду, прикладывает руку к головному убору (при наличии военной формы одежды), поворачивается в сторону начальника, подходит к нему строевым шагом; за два-три шага от начальника, останавливается и докладывает, например: «Товарищ директор. Учреждение для занятий по строевой подготовке построена. руководитель (командир) Семенов»;

доложив и не опуская руки от головного убора, делает левой ногой (с подходом начальника с правой стороны) или правой ногой (с подходом начальника с левой стороны) шаг в сторону с одновременным поворотом направо (налево) и, пропустив начальника вперед, следует за ним в одном-двух шагах сзади с внешней стороны строя;

по прохождении начальника или по его команде «Вольно» командует: «ВОЛЬНО»— и опускает руку от головного убора.

**При выполнении кадетского приветствия в движении** следует иметь в виду следующее:

по команде «Смирно» все кадеты переходят на строевой шаг;

по команде «Равнение на-ПРАВО (на-ЛЕВО)» все кадеты одновременно поворачивают голову в сторону начальника и прекращают движение руками; голову поворачивают все кадеты, в том числе и правофланговые (левофланговые);

командир (руководитель) роты (учреждения) руку к головному убору прикладывает одновременно с поворотом головы в сторону начальника; вместе с командиром (руководителем) роты (учреждения) прикладывают руку к головному убору руководители (командиры) кадетских классов;

начальник, которому отдается честь, прикладывает руку к головному убору после подачи команды командиром (руководителем) роты (учреждения);

при выполнении кадетского приветствия в движении доклад начальнику не производится;

при обгоне роты (учреждения) начальником команда для кадетского приветствия не подается; приветствуют только (руководители) подразделений от кадетского класса и выше.

При обучении и тренировке роты (учреждения) выполнению кадетского приветствия следует добиваться одновременного и однообразного поворота головы в сторону равнения, а в движении, кроме того, одновременно с поворотом головы прекращения движения руками. В движении важно также, чтобы кадеты кадеты строго выдерживали равнение в колоннах (в затылок) и в шеренгах (по фронту). В ходе тренировки командиру (руководителю) рекомендуется несколько раз пропустить роту (учреждение) мимо себя по шеренгам на дистанциях 10—15 шагов. Это даст возможность обнаружить недостатки отдельных кадет.

**ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Строевая подготовка в образовательных учреждениях проверяется и оценивается на контрольных занятиях, строевых смотрах.

Кроме того, проверка может быть и текущая, когда оценки за одиночную строевую подготовку выставляются руководителями кадетских классов в ходе учебных занятий.

Проверка строевой подготовки осуществляется путем проведения плановых, внезапных контрольных занятий.

На проверку строевой подготовки подразделения рекомендуется отводить не более 1 часа.

Подразделение, назначенное для проверки, выводится на строевой плац.

По прибытии к месту проверки оно выстраивается в развернутый двух-шереножный строй.

Руководитель (командир) проверяемого подразделения с прибытием старшего начальника докладывает ему о готовности подразделения к проверке.

Проверка одиночной строевой подготовки кадет проводится при осмотре внешнего вида, выполнении строевых приемов, положений Строевого устава и других регламентирующих документов образовательного учреждения.

**ОЦЕНКА ОДИНОЧНОЙ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

**Требования к внешнему виду кадет**. Проверка начинается с осмотра внешнего вида, при этом особое внимание обращается на подгонку обмундирования, обуви, их исправность и аккуратность заправки; правильность нашивки погон и петлиц; соблюдение правил ношения медалей, нагрудных знаков; размещение эмблем, звездочек и нашивок на погонах; соблюдение правил ношения отдельных предметов формы одежды; стрижку волос.

Одновременно с осмотром внешнего вида проверяется наличие кадет, усвоение ими положений Строевого устава и регламентирующих документов образовательного учреждения, знание своих командиров и руководителей, подчиненных.

В ходе проверки каждому кадету выставляется оценка за внешний вид.

**Оценка за внешний вид определяется**:

**«удовлетворительно»**, если кадет аккуратно заправлен, имеет аккуратную прическу и все предметы формы одежды строго соответствуют правилам их ношения,

**«неудовлетворительно»**, если кадет в чем-либо нарушил правила ношения формы одежды и этот недостаток нельзя устранить на месте, находясь в строю.

Подразделение от дальнейшей проверки отстраняется, если более 15% кадет (подразделений) получили неудовлетворительные оценки за внешний вид.

Если недостатки устранимы в процессе проверки, то в этом случае предоставляется время на их устранение и проводится повторный осмотр.

Если в проверяемом подразделении выявлено менее 15% кадет с нарушениями правил ношения военной формы одежды, то проверка подразделения продолжается, но этим кадетам выставляются неудовлетворительные оценки за внешний ВИД.

**Проверка выполнения строевых приемов**

По окончании осмотра внешнего вида проводится проверка одиночной подготовки: сначала выполняются строевые приемы и действия без оружия.

Первыми, как правило, сдают проверку командиры подразделений.

Проверка проводится не по шаблону, с различным чередованием строевых приемов. Как правило, это 8—10 приемов и действий, которые назначает каждому кадету проверяющий. В результате такого подхода к проверке в подразделении может быть проверено выполнение всех приемов с учетом изученных тем.

В ходе контрольного занятия продолжается проверка кадет по знанию положений Строевого устава, а у младших командиров, кроме того, проверяется знание методики обучения.

Проверка одиночной подготовки осуществляется согласно Перечню строевых приемов.

Перечень строевых приемов, команд и действий, проверяемых по одиночной подготовке, и наиболее характерные ошибки при их выполнении. Прием, команда, действие.

**Ошибки**

**Строевая стойка**

Носки обуви развернуты не по линии фронта и не на ширине ступни.

Каблуки не поставлены вместе.

Кисти рук не посередине бедер, держатся ладонями назад

Грудь не приподнята, живот не подобран.

Корпус не подан вперед, положение головы неправильное.

Руки согнуты в локтях.

**Выполнение команды «Вольно»**

Кадет сошел с места

Ослаблено внимание.

Изменилось положение рук.

Разговаривает в строю

**Выполнение команды «Заправиться»**

Недостатки во внешнем виде не устранены.

Кадет без разрешения вышел из строя.

Разговаривает в строю без разрешения

**Снятие (надевание) головного убора**

Головной убор снят (надет) не той рукой.

Положение снятого головного убора в руке не соответствует установленным требованиям.

Головной убор надет неправильно

**Повороты на месте**

После поворота не сохраняется правильное положение корпуса или ног.

Ноги в коленях согнуты.

Руки не прижаты к бедрам.

Нога приставляется не кратчайшим путем.

Поворот произведен не на 90 (45) или 180°

**Строевой шаг**

Корпус отведен назад.

Нет координации в движении рук и ног.

Голова опущена вниз.

Движение руками около корпуса производится не от плеча, а за счет сгибания в локтях.

Подъем ноги от земли значительно ниже 15 см.

Размер шага меньше (больше) 70—80 см.

Нога заносится за ногу

Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты.

**Движение бегом**

Руки не полусогнуты.

Размер шага значительно меньше (больше) 85—90 см.

При переходе с шага движение бегом начинается не с левой ноги

Обозначение шага (бега) на месте

Подъем ноги производится значительно ниже 15 см от земли

Нога становится на землю не с передней части ступни, а на всю ступню (при беге. не на переднюю часть ступни).

Движение руками не в такт шага (бега).

Корпус не держится прямо.

Движение рук вперед производится значительно ниже (выше) установленной высоты, а при движении назад — не до отказа в плечевом суставе

**Выполнение команды «Стой»**

После остановки не принято положение «смирно».

После подачи исполнительной команды не сделан еще один шаг

Изменение скорости движения

Перемещение вправо (влево) и вперед (назад)

После подачи команды скорость не изменяется

Недостатки допущены те же что и при движении строевым шагом и остановке.

При перемещении в сторону или назад производится движение руками

**Повороты в движении**

Поворот в движении выполнен несвоевременно.

Поворот направо (налево), пол-оборота направо (налево) производится не на носке левой (правой) ноги.

Поворот кругом произведен не на носках обеих ног.

Движения руками при повороте выполняются не в так шага

**Кадетское приветствие**

Выполнение приветствия начато менее чем за пять-шесть шагов.

Рука к головному убору приложена неправильно;

Пальцы правой руки не вместе, ладонь согнута, средний палец не касается нижнего края головного убора (у козырька).

Изменено положение руки при повороте головы в сторону начальника.

Рука прикладывается к головному убору не кратчайшим путем.

Кадет не повернул голову в сторону начальника и не смотрит ему в лицо

**Выход из строя и возвращение в строй**

Выход из строя или возвращение в строй производится походным шагом.

Выход осуществляется не на указанное количество шагов.

После выхода не выполнен поворот лицом к строю.

При выходе из второй шеренги наложена не левая, а правая рука на плечо впереди стоящего кадета.

Нет ответа «Есть» после полученного приказания.

Кадет, стоящий лицом к строю, услышав свое звание или звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я»,

По команде «Стать в строй» не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.

Нарушается положение строевой стойки

**Подход к начальнику с выходом из строя и отход от него**

Не сделаны один-два шага от первой шеренги прямо и поворот в движении в сторону начальника.

Подход (отход) осуществлен не кратчайшим путем.

Неправильное содержание доклада.

Не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору.

Остальные недостатки-те же, что и при выходе из строя и возвращении в строй

**Подход к начальнику вне строя и отход от него**

Кадет при подходе не перешел на строевой шаг за пять-шесть шагов до начальника.

При отходе не сделал три-четыре шага строевым.

Неправильное содержание доклада.

Не одновременно с приставлением ноги прикладывается рука к головному убору.

Нет ответа «Есть» после получения приказания.

Кадет, услышав свое звание или звание и фамилию, не повернулся лицом к начальнику и не ответил «Я»,

получив приказание, не приложил или неправильно приложил руку к головному убору.

Нарушается положение строевой стойки

**Определение оценок за одиночную строевую подготовку**

**Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:**

**«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

**«хорошо»**, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;

**«удовлетворительно»**, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого, устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;

**«неудовлетворительно»**, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две ошибки и более.

**Индивидуальная оценка за одиночную строевую подготовку кадет выставляется:**

**«отлично»**, если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой «отлично», а остальные—«хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для младших командиров и методики обучения;

**«хорошо»**, если не менее 50% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «хорошо», а остальные—«удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений Строевого устава и других общевоинских уставов в объеме занимаемой должности, а для младших командиров и методики обучения;

**«удовлетворительно»**, если не менее 80% проверенных строевых приемов выполнены с оценкой не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знанию уставов и методики обучения.

**Оценка одиночной строевой подготовки подразделений в общеобразовательных заведениях слагается из индивидуальных оценок, полученных кадетами, младшими командирами и выставляется:**

**«отлично»**, если получено 90% положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку «отлично»;

**«хорошо»**, если получено 80% положительных оценок, причем не менее 60% проверенных получили оценку не ниже «хорошо»;

**«удовлетворительно»**, если получено не менее 80% положительных оценок.

**Оценка за одиночную строевую подготовку учебного заведения слагается из оценок, полученных подразделениями и выставляется:**

**«отлично»**, если не менее половины проверенных подразделений оценены «отлично», остальные — «хорошо»;

**«хорошо»**, если не менее половины проверенных подразделений оценены не ниже «хорошо», а остальные—«удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если не менее 80% проверенных подразделений оценены положительно.

**ОЦЕНКА СТРОЕВОЙ СЛАЖЕННОСТИ**

Одним из важных условий сплочения кадетского коллектива является строевая слаженность.

Строевое слаживание подразделений заключается в четких, согласованных действиях и перестроениях личного состава в развернутых и походных строях, в том числе и при выполнении различных строевых приемов без оружия.

Строевая слаженность подразделений проверяется по указанию проверяющего начиная с отделений, затем кадетских классов в соответствии с требованиями Строевого устава.

При прохождении подразделения с исполнением строевой песни рекомендуется учитывать выбор песни, ее идейную направленность, художественную ценность, актуальность тематики; уровень исполнения, правильность мелодии, слитность звучания, отчетливость дикции; подготовленность запевал; соблюдение равнения, темпа движения и дисциплины строя.

При прохождении подразделения торжественным маршем учитываются следующие показатели:

действия командиров, линейных и сигналиста-барабанщика;

соблюдение установленных дистанций и интервалов;

равнение в шеренгах и колоннах;

четкость строевого шага, соблюдение его размера и темпа движения;

строевая подтянутость, осанка военнослужащих;

положение головных уборов;

правильность поворота головы в сторону начальника, проводящего строевой смотр.

Если перед контрольными занятиями проводился строевой смотр, то в этом случае как правило, учитываются оценки, полученные проверяемым подразделением за исполнение песни и прохождение торжественным маршем на смотре.

При проверке слаженности оценивается не только согласованность и четкость действий личного состава, но и правильность подачи команд и сигналов командирами.

Оценка за строевую слаженность подразделения определяется по следующим показателям:

действия в развернутом и походном строях, перестроения на месте и в

движении;

исполнение строевых песен;

прохождение торжественным маршем в пешем порядке.

Оценка за строевую слаженность подразделений общеобразовательного учреждения слагается из оценок за каждый показатель строевого слаживания и выводится:

**«отлично»**, если получено не менее 50% оценок «отлично», а остальные—«хорошо»;

**«хорошо»**, если получено не менее 50% оценок не ниже «хорошо», а остальные—«удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если все показатели оценены не ниже «удовлетворительно».

При оценке исполнения строевой песни обычно учитываются:

Выбор песни, ее идейная направленность, художественная ценность, актуальность тематики;

уровень исполнения—правильность мелодии, слитность и слаженность звучания, отчетливая дикция;

наличие подготовленных запевал;

соблюдение равнения в строю и четкость шага; внешний вид личного состава.

**ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ СТРОЕВОГО УСТАВА**

**В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ**

Уровень строевой подготовки личного состава проверяется на занятиях по строевой подготовке и другим предметам обучения, а также в ходе всех мероприятий, предусмотренных расписанием занятий.

Каждый проверяющий должен не только учитывать действия личного состава в составе подразделения, но и обращать внимание на поведение кадеты кадет при передвижениях как на территории учебного заведения, так и за его пределами.

Проверка может проводиться как до начала строевого смотра (контрольного занятия), так и после его проведения.

**Оценка подразделению за выполнение требований Строевого устава в повседневной жизни определяется по трем основным положениям**:

Строгое выполнение установленного расписания занятий;

соблюдение всеми кадетами порядка и правил, установленных приказами руководителя учреждения;

выполнение правил ношения установленной формы одежды.

**Оценка за подразделение (учреждение) по этому показателю выставляется:**

**«удовлетворительно»**, если все эти три основных требования

выполняются;

**«неудовлетворительно»**, если хотя бы одно из них в подразделении не

выполняется.

**ОБЩАЯ ОЦЕНКА ЗА СТРОЕВУЮ ПОДГОТОВКУ**

Общая оценка за строевую подготовку подразделения (учреждения) слагается из оценок по трем показателям:

**за одиночную подготовку, за строевую слаженность и за выполнение требований Строевого устава и других организационных распоряжений и выставляется:**

**«отлично»**, если за одиночную строевую подготовку и строевую слаженность получено «отлично», а за выполнение требований Строевого устава и других организационных распоряжений в повседневной жизни — «удовлетворительно»;

**«хорошо»**, если за одиночную строевую подготовку и строевую слаженность получено не ниже «хорошо», а за выполнение требований Строевого устава и других организационных распоряжений в повседневной жизни — «удовлетворительно»;

**«удовлетворительно»**, если по всем трем показателям получены положительные оценки.

Общая оценка за строевую подготовку подразделения, учреждения в целом определяется по результатам одиночной подготовки кадет и подразделений с учетом выполнения требований Строевого устава и других организационных распоряжений в повседневной жизни.

**ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОВЕРКИ**

По окончании проверки подразделения проверяющий проводит разбор строевого смотра (контрольного занятия).

При проведении контрольного занятия кадетским классом командир (руководитель) роты (учреждения) обычно проводит разбор со всем коллективом учреждения.

При проведении строевого смотра (контрольного занятия) с ротой (учреждением) руководителю учреждения рекомендуется провести разбор со всеми руководителями учебных классов, которые затем проведут разборы с кадетами и учащимися.

В разборе проверяющий дает оценку подразделению за одиночную подготовку, строевую слаженность и за выполнение требований Строевого устава и других организационных распоряжений в повседневной жизни; отмечает наиболее отличившихся, а также недостатки в действиях руководителей всех категорий. В заключение разбора даются указания по устранению выявленных недостатков.

**ОБОРУДОВАНИЕ СТРОЕВОГО ПЛАЦА**

Строевой плац общеобразовательного заведения должен обеспечивать проведение следующих мероприятий:

занятия по строевой подготовке;

занятия по подготовке кадет к параду и проведение тренировок с подразделениями;

состязания на лучшее подразделение по строевой подготовке;

ритуалов вручения знамен, поднятия государственных флагов, принятия клятвы кадета;

построения личного состава учреждения.

Место расположения строевого плаца определяется при разработке генерального плана городка.

Для проведения занятий по одиночной строевой подготовке вся площадь плаца (рис. 35) разбивается на строевые площадки (рис. 36). Такие площадки позволяют более качественно отрабатывать многие строевые приемы: строевой шаг, повороты на месте и в движении, подход к начальнику и отход от него и т. д.

Строевая площадка имеет размеры 8х16 м и рассчитана на проведение занятий в составе отделения. Строевые площадки располагаются равномерно по всему плацу.

Кроме строевых площадок на плацу выделяется полоса для прохождения подразделений торжественным маршем.

Линия прохождения правофланговых намечается на расстоянии 5—8 м от трибуны, в одном шаге от нее обозначаются места для линейных в 10—15 м (15— 20 шагах) друг от друга.

На плацах с асфальтовым покрытием линии наносятся белой краской.

Если покрытие плаца из песчано-гравийиой смеси, то все линии наносятся разведенной известью или выкладываются цветным камнем.

На строевом плацу для наглядной агитации устанавливаются стенды (рис. 37), на которых пишутся пособия, плакаты, рисунки из Строевого устава, выписки с рисунками из правил ношения установленной формы одежды.

Строевой плац должен быть хорошо освещен и радиофицирован.

Вдоль плаца устанавливаются флагштоки, приспособления для установки зеркал, электрифицированные часы, приспособления для чистки обуви, скамейки для отдыха во время перерыва занятий, гидранты для промывки плаца.

План озеленения плаца разрабатывается одновременно с планом озеленения всего городка.

Покрытие плаца должно быть выполнено с учетом гидрометеорологических условий климатической зоны и учитывать особенности эксплуатации.

В соответствии с назначением плаца его покрытие должно быть достаточно гладкими и прочными, допускать мойку и нанесение на поверхность необходимых разметок.

Основным типом покрытия плаца, отвечающим условиям эксплуатации, является асфальтовое покрытие.

**СОСТЯЗАНИЯ**

Состязания на лучшее подразделение по строевой подготовке должно получить широкое распространение в общеобразовательных учреждениях такие мероприятия, как состязания по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевой песни и показательные выступления лучших подразделений с выполнением элементов одиночной подготовки и строевой слаженности.

В целях поднятия уровня строевой подготовки кадет необходимо практиковать проведение состязаний на лучший кадетский класс и роту (учреждение) во всех общеобразовательных учреждениях.

Состязания целесообразно проводить:

в конце учебного периода обучения—на лучший кадетский класс сначала между отдельными кадетскими классами учреждения, а затем на первенство в муниципальных образованиях между взводами, занявшими первые места в предварительных состязаниях.

Оценка подразделений на предварительных состязаниях дается комиссиями в составе трех — пяти наиболее подготовленных руководителей кадетских классов.

По итогам состязаний отдается приказ.

В программу состязаний рекомендуется включать выполнение изученных строевых приемов одиночной подготовки и отдельных элементов строевой слаженности.

При подведении итогов состязаний целесообразно определять средний балл каждому подразделению отдельно за одиночную подготовку и отдельно за строевую слаженность.

Строевая слаженность на состязаниях определяется обычно по двум показателям: кадетское приветствие в движении в составе подразделения и прохождение строем с исполнением строевых песен.

Кроме того, для удобства подсчета результатов может быть введен определенный коэффициент, например, 100.

Пример. В кадетском классе проверено по одиночной подготовке 20 человек, из них оценены: «отлично»—10 «хорошо» — 6, «удовлетворительно» — 4. Средний балл кадетскому классу (50+24+12):20=4,3. Следовательно, кадетский класс за одиночную подготовку набирает 430 очков (4,3 • 100 =4.30).

Кадетский класс за строевую слаженность оценен: кадетское приветствие — «хорошо», исполнение песни — «отлично». Средний балл кадетскому классу

(4+5) :2х4,5. Следовательно, кадетский класс за строевую слаженность набирает 450 очков.

Место каждому подразделению выводится по общей сумме очков, которая определяется путем суммирования очков за одиночную подготовку и строевую слаженность.

Так, в данном примере кадетский класс набирает 880 очков.

Финальные состязания на первенство учреждения и муниципального образования, особенно их заключительную часть—проверку строевой слаженности, рекомендуется проводить в присутствии всех соревнующихся подразделений и в торжественной обстановке.

**Смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен**

Песняиграет важную роль в эстетическом воспитании личного состава. Она мобилизует и вдохновляет кадет, пробуждает у них высокие мысли и чувства, зовет на новые свершения.

Исполнение строевых песен в составе подразделений должно рассматриваться как обязательный элемент повседневной жизни.

Песня должна входить в жизнь и быт кадета с первых шагов их участия в кадетском движении.

В целях пропаганды строевой песни, дальнейшего совершенствования исполнительского мастерства и строевой выучки кадет, повышения идейно-художественной направленности репертуара и улучшения военно-патриотического воспитания молодежи необходимо практиковать регулярное проведение смотров-конкурсов на лучшее исполнение строевой песни.

Смотр-конкурс проводится сначала на лучший кадетский класс в учреждении, а затем на лучшее учреждение в муниципальном образовании.

В репертуар должны входить произведения на героико-патриотическую тему, посвященные Родине, дружбе народов РОССИИ, боевым подвигам советского народа, Советской Армии и Военно-Морскому Флоту.

Оценка подразделений за исполнение строевой песни на предварительных соревнованиях производится руководителями, а в ходе смотра-конкурса на первенство муниципального образования — комиссией в составе трех — пяти человек.

По итогам смотра-конкурса отдается приказ.

Для кадетских классов и рот (учреждений), занявших первые места, рекомендуется учредить переходящие призы, а за вторые и третьи места награждать грамотами.

При оценке исполнения строевой песни обычно учитываются:

Выбор песни, ее идейная направленность, художественная ценность, актуальность тематики; уровень исполнения—правильность мелодии, слитность и слаженность звучания, отчетливая дикция;

наличие подготовленных запевал;

соблюдение равнения в строю и четкость шага;

внешний вид личного состава.

Итоговый смотр-конкурс необходимо проводить в торжественной обстановке с приглашением ветеранов войны и труда, городской общественности.

**Показательные выступления по строевой подготовке**

Одной из эффективных форм повышения уровня строевой подготовки личного состава являются показательные выступления подразделений с образцовым выполнением приемов и действий. Их цель — поднять у кадет чувство гордости за принадлежность к славным Советским Вооруженным Силам, вызвать желание серьезно заниматься строевой подготовкой. Кроме того, четкость, согласованность в выполнении приемов и действий повышают у кадет настроение, вселяют уверенность в своих силах, воспитывают у них внимательность, исполнительность, чувство коллективизма, любовь к военной форме одежды, стремление всегда быть подтянутыми, молодцеватыми.

Показательные выступления проводятся во время спартакиад, в дни спортивных и других праздников.

Они могут проходить как составная часть праздника или самостоятельно.

Для того чтобы показательное выступление достигло высоких результатов, нужна тщательная подготовка всего личного состава подразделений. По опыту лучших подразделений подготовка проводится в три этапа.

Первый этап заключается в освоении младшими командирами и кадетами разделов программы показательного выступления и в выполнении строевых приемов по разделениям и в замедленном темпе.

На втором этапе отдельные приемы и действия последовательно объединяются в группы, а затем в единое целое выступление.

Третий этап сводится к выработке у кадет твердых навыков коллективных действий в составе подразделения. Четкое выполнение приемов достигается путем многократного повторения всей программы в целом.

Для музыкального сопровождения выступлений необходимо умело подобрать популярные военные марши и подготовить барабанщиков.

Для подготовки подразделений к показательным выступлениям предлагаются варианты двух программ, когда личный состав вооружен автоматами или карабинами.

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРОЕВОЙ ПОДГОТОВКИ**

Строевая подготовка, являясь неотъемлемой частью кадетского воспитания, во многом способствует качественному решению его задач, укреплению воинской дисциплины и поддержанию уставного порядка, обеспечивает слаженность совместных действий подразделений, повышает их маневренность и мобильность. Она помогает кадетам быстрее приобрести практические навыки, которые необходимы в повседневной жизнедеятельности.

Поэтому ее роль не снижается, а из года в год возрастает. Строевая подготовка является основным предметом обучения наряду с другими ведущими дисциплинами.

Постоянное совершенствование строевой подготовки—одна из важнейших задач руководителей кадетских классов.

Строевой устав обязывает руководителей (командиров) кадетских классов перед построением указать место, время, порядок построения, форму одежды. Это требование вносит прежде всего четкость, ясность и организованность кадет перед началом занятий.

Сначала необходимо проверить наличие в строю подчиненных. У кадет в строю следует проверить заправку обмундирования. Такая систематическая проверка способствует приобретению кадетами необходимых навыков, приучает их к точному выполнению уставных требований и приказов, вырабатывает умение правильно носить военную форму одежды.

В строю командиры должны постоянно поддерживать дисциплину и следить за точным выполнением подразделениями команд и сигналов и за выполнением кадетами своих обязанностей. При подаче команд в пешем строю на месте командиры должны принимать положение «смирно». Это указывает на высокую культуру командира (руководителя) и положительно воздействует на подчиненных.

Командир должен понимать, что любое построение и передвижение подразделения в строю являются уроком по строевой подготовке, следовательно, к ним необходимо предъявлять такие же требования, как и к строевым занятиям.

Это способствует совершенствованию строевой подготовки, развитию сознательной дисциплины у всех кадет.

Повседневное внимание к строю вырабатывает у кадет потребность производить все передвижения строем и становится естественной необходимостью жизни и деятельности кадетского класса.

Строй помогает экономить время и при этом дисциплинирует кадет.

Одним из проявлений кадетской вежливости является обязательное выполнение кадетского приветствия. Кадетское приветствие не является формальностью.

Форма одежды кадет должна соответствовать правилам ее ношения и всегда быть опрятной.

Форма одежды придает кадету стройность, дисциплинирует его, вызывает уважение окружающих. Она подчеркивает внутреннюю и внешнюю собранность и дисциплину кадет.

Постоянная забота о своем внешнем виде—первый признак стремления кадета к порядку, организованности, признак высокой кадетской культуры.

В целях поддержания надлежащего внешнего вида кадет необходимо в первую очередь поднять роль утренних осмотров, проводимых ежедневно в каждом подразделении.